

Midden- en bovenbouw

Ik zorg voor jou

Lesmateriaal
advent en kerst 2021



nksr

nederlandse
katholieke
schoolraad

ADVENTSACTIE

EEN CAMPAGNE VAN VASTENACTIE

Inhoud

Vooraf	3
Het kerstverhaal	4
Week 48 – Ik zorg voor jou	5
Week 49 – Ik zorg voor een fijne plek, ik zorg voor veiligheid	6
Week 50 – Ik help jou, ik zorg voor fijne woorden	8
Week 51 – Ik zorg voor warmte, ik wijs jou de weg	10
Kerstviering	12
Over de projecten	14
Werkblad – maak een ster	16

Colofon

Ik zorg voor jou

Lesmateriaal Adventsactie 2021

Teksten: Jolanda van der Marel

Vormgeving: Sabine van Winsen, De Grafische Keuken


kwintessens

Ontwikkeld door Kwintessens i.o.v. Vastenactie

© 2021 Vastenactie / Kwintessens

Imprimatur

Cum approbatione ecclesiastica

Haarlem, 5 oktober 2021

+Jan Hendriks

Bisschop van Haarlem-Amsterdam

Bisschop-referent voor het onderwijs

Vooraf

Met advent leven we toe naar het feest dat komen gaat. Advent is een tijd van samen betekenis geven aan de boodschap van kerst. Dit jaar is gekozen voor het thema Ik zorg voor jou. In het kerstverhaal zien we verschillende aspecten van die zorg terug. Denk maar aan de herbergier die zorgt voor zijn gasten of Maria die zorgt voor haar kind. Voor elke week zijn er twee korte verhaalfragmenten en twee werkvormen. Er wordt elke keer een andere kant van het thema 'ik zorg voor jou' belicht. De eerste week is bedoeld als korte introductie van het thema. Omdat Sinterklaas in deze week valt, kun je er ook voor kiezen om daar meer aandacht aan te besteden en later te beginnen met advent.

Ook is er elke week een gedicht voor bij de adventskaars en een opzet voor een kerstviering. Kerst doet een beroep op ons om te zorgen voor elkaar, net zoals God voor ons zorgt. In het materiaal staan suggesties om samen te verkennen hoe je voor een ander kunt zorgen en oefeningen om dit ook daadwerkelijk te doen. Achterin staat een uitleg over de Adventsactieprojecten die we ondersteunen. Want zorgen voor een ander kan dichtbij, maar ook ver weg.

We wensen jullie een fijne adventstijd toe!

Adventsactie is een campagne van Vastenactie. Vastenactie voert campagnes om projecten te steunen. Wij willen meewerken aan een wereld waarin mensen goed voor zichzelf en hun gezin kunnen zorgen.

Het kerstverhaal

We beginnen met het kerstverhaal. Lees dit vooraf voor aan de kinderen. Vertel dat er de komende weken elke keer een stukje uit dit verhaal behandeld gaat worden.

Ook in de viering is er ruimte voor het kerstverhaal, dan kan deze tekst gelezen worden.



Keizer Augustus wil precies weten hoeveel mensen er in zijn land wonen. Hij geeft alle inwoners de opdracht naar de stad waar ze vandaan komen te gaan en daar hun naam te laten opschrijven.

Ook Jozef en Maria gaan op weg. Ze gaan naar Bethlehem, want daar komt de familie van Jozef vandaan. Het is een lange reis, en zeker geen makkelijke reis. Maria is zwanger. Het zal niet lang meer duren voordat het kindje komt. Tussendoor wrijft Maria over haar buik. Ze is benieuwd naar haar kind. Een koningskind zal het zijn, dat heeft de engel haar verteld.

Als ze na een lange reis aankomen in Bethlehem, is de stad gevuld met mensen. Allemaal moeten ze hun naam op laten schrijven. En allemaal zijn ze op zoek naar een plekje voor de nacht. Als Jozef en Maria bij de herberg aankomen, schudt de herbergier zijn hoofd. 'Hier is geen plek meer', zegt hij. 'Maar ik heb nog wel een plekje vrij in de stal.'

Daar, in die stal, word het kindje van Maria geboren. Ze legt hem in een voerbak omdat er geen plek was in de herberg.

Een eindje daarvandaan passen de herders op hun schapen. Misschien tellen ze wel schapen, zoals de keizer mensen wil tellen. Het is donker, maar plotseling is de lucht helder verlicht. Een engel laat zich zien. De herders schrikken, maar de engel zegt: 'Wees maar niet bang. Ik heb goed nieuws! In de stad van koning David is een nieuwe koning geboren. Hij is de Messias, de Zoon van God! Hij ligt in een voederbak, in doeken gewikkeld.'

Daarna komen er nog meer engelen, en ze zingen een prachtig lied: 'Glorie aan God! Vrede op aarde, voor de mensen die Hij liefheeft!'

De herders staan op. 'Kom op!' zeggen ze tegen elkaar. 'We gaan naar Bethlehem, kijken wat er gebeurd is!'

Even later staan ze bij de voederbak, en bij Jozef en Maria.

'Dit kind is onze redder!' roepen de herders. 'Dat heeft een engel ons verteld. Hij zei dat er een kind in een voederbak zou liggen, gewikkeld in doeken. En kijk! We hebben hem gevonden!'

Week 48 - Ik zorg voor jou

Deze week begint met een klein verhaal over een bekende man. Hiermee wordt het thema 'ik zorg voor jou' geïntroduceerd. Deze week is een 'opwarmertje,' je kunt er ook voor kiezen om volgende week te beginnen.

Door de straten loopt een man. Hij is niet alleen. Hij heeft zijn vrienden bij zich en zijn paard. Allemaal hebben ze een grote, gevulde zak over hun schouder. Ook de man draagt een zak. Natuurlijk helpt hij mee. Eén van zijn vrienden komt naast hem lopen. 'Wordt u niet eens moe van al dat zorgen?' De man kijkt op. 'Hoe bedoel je?' 'Nou', zegt de vriend; 'U bent natuurlijk al... met uw leeftijd.... Laten we zeggen dat u niet meer de jongste bent.' 'En?' zegt de man. 'Je ziet toch hoe fit ik er nog bijloop?' 'Zeker', gaat de vriend verder. 'Maar u bent dag in dag uit bezig met het zorgen voor anderen. U zorgt voor ons, op de reis hiernaar toe. En u zorgt voor al die kinderen. U vult alle schoenen. Wordt dat nou nooit teveel?'

De man glimlacht. 'Té veel' zegt hij wat nadenkend. 'Tja, wat zal ik zeggen? Té veel snoepen is niet goed. 'Té veel geld laat mensen gekke dingen doen. Maar té veel zorgen voor een ander.... Ik denk dat het nooit té veel kan zijn.' De man kijkt zijn vriend aan. 'Wat denk jij?'



Bij het verhaal

Deze week is de start van de adventstijd. Naast het vieren van het sinterklaasfeest, kun je met de kinderen het thema van de adventstijd bespreken. Gebruik daarvoor het bovenstaande verhaal en bespreek de vraag: Kun je ooit té veel voor anderen zorgen?

Aansteken van de eerste kaars

Begin deze tijd elke week met het aansteken van (één van de) adventskaarsen en lees het bijbehorende gedicht of laat één van de kinderen het gedicht voorlezen.

*Kleine kaars daar brand je dan.
Deze vlam is het begin
van een nog veel groter licht.
Het geeft ons leven zin.*

Week 49 - Ik zorg voor een fijne plek, ik zorg voor veiligheid



In het kerstverhaal wordt veel voor anderen gezorgd. Daar ontdekken we elke week een beetje meer van.

Bij het verhaal

Wat maakt een plek een fijne plek? Hoe kan een koude, lege stal ook een fijne plek worden? Verdeel de klas in groepjes van vijf en geef elk groepje een plek waar ze ruimte hebben. Eén van de kinderen speelt herbergier, de anderen komen om de beurt binnen en worden door de herbergier welkom geheten. In de middenbouw kunnen de kinderen ook manieren bedenken om de stal tot een fijne plek te maken. Bijvoorbeeld door een dekentje of kruik in de kribbe te leggen, lichtjes aan te steken en schilderijen op te hangen.

Ik zorg voor een fijne plek

De herbergier uit het kerstverhaal

In de herberg zit een man. Nou, hij staat. Want deze man zit bijna nooit. Dag in dag uit is hij druk met anderen. 'Alles voor mijn gasten!' zegt hij dan. Veel van deze gasten kent hij goed. Ze komen regelmatig bij hem slapen. En als ze dan bij hem aan tafel zitten, dan komen vaak ook de verhalen. Over wie ze zijn, waar ze vandaan komen en waar ze naartoe gaan. De herbergier geniet van deze verhalen. En ook al is het hard werken om de boel schoon en geordend te houden, hij zou niets anders willen. Het is al donker als er nog op de deur wordt geklopt. De herbergier doet open en ziet een jonge man en vrouw staan. Hij ziet gelijk de bolle buik van de vrouw en haar vermoeide gezicht. 'Heeft u misschien nog een plekje voor de nacht?' vraagt de man. De herbergier schudt zijn hoofd. 'Helaas, helemaal vol.' Maar het zit hem niet lekker als hij de deur dicht doet. Hij denkt aan het vermoeide gezicht van de vrouw. En haar dikke buik. Snel loopt hij naar de deur en roept de jonge mensen na: 'Wacht! Hij knikt met zijn hoofd richting de stal die wat verderop staat. 'Misschien dat je daarheen kan?'

Opdracht 1

Hoe kun je van de plekken in jouw omgeving een nog fijnere plek maken? Bijvoorbeeld je klas, het plein of de speeltuin om de hoek. Kies samen een plek in de buurt uit. En bedenk dan manieren om van die plek een fijnere plek te maken. Bijvoorbeeld een leeshoek maken in de klas, een hinkelpad krijten op het plein of het opruimen van afval in de speeltuin.



Ik zorg voor veiligheid

De herder uit het kerstverhaal

In het veld zit een herder. Hij heeft zijn ogen strak gericht op de schapen om hem heen. Eigenlijk let hij niet alleen op de schapen. Hij let nog meer op wat er achter en naast de schapen gebeurt. Ziet hij beweging in de bosjes? Is er een wild dier dat het op zijn beestjes gemunt heeft? 'Veiligheid boven alles', zegt hij altijd. En dat klopt. Als de herder onraad ruikt, dan is hij er als de kippen bij. Bang is de herder niet. Hij weet hoe hij wilde dieren moet verjagen. Hij heeft er genoeg ervaring mee. Vannacht is het een rustige nacht. De schapen grazen en de herder zit bij het vuur. Nog even en dan komen zijn collega's ook deze kant op. Dan warmen ze zich samen aan het vuur en praten ze bij. De herder kijkt omhoog. Ook de lucht kent hij op zijn duimpje. En toch... vanavond zien de wolken en de sterren er anders uit. Wat er anders is, dat weet de herder niet precies. Alsof er iets in de lucht hangt. Hij besluit het straks zijn collega's eens te vragen.

Bij het verhaal

Voer met de kinderen een filosofisch gesprek. Begin met het stellen van de vraag:
Wanneer ben je veilig?

Luister vooral naar wat de kinderen zeggen en geef ze de ruimte om op elkaar te reageren. Stel (één van) de volgende vragen om het gesprek op gang te helpen als dat nodig is:

- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld noemen?
- Wat zijn de overeenkomsten tussen al deze voorbeelden?
- Kan het ook nog veranderen?

Opdracht 2

Laat één van de leerlingen een schaar uit de kast pakken en aan iemand in de klas geven. Die geeft de schaar weer door aan een ander. Totdat iedereen de schaar een keer gekregen heeft. Vraag de kinderen wat hen is opgevallen tijdens deze activiteit. Is de schaar op een veilige manier doorgegeven?

Op school zijn afspraken die bijdragen aan een veilige omgeving. Bijvoorbeeld de afspraak om de schaar door te geven met de punt in je handen. Weet iemand nog meer afspraken die zorgen voor een veilige omgeving? Laat de kinderen in groepjes een woordveld maken bij het woord veiligheid. Bekijk en bespreek elkaars resultaat. Wat wordt veel genoemd? En wat minder?

Zorg voor mensen ver weg

Weet jij hoe het zit met de veiligheid op plekken verder weg? Ken jij plekken waar het misschien minder veilig is? Er zijn projecten die werken aan een fijne en veilige plek voor moeders en jonge kinderen. Sparen jullie mee voor de Adventsactieprojecten? Lees dan verder op bladzijde 14.

Aansteken van de tweede kaars

*Kleine kaars, ik steek je aan.
Je brandt zo mooi voor mij.
Jouw licht zal steeds wat verder gaan,
voor mensen ver en hier dichtbij.*

Week 50 - Ik help jou, ik zorg voor fijne woorden

In het kerstverhaal wordt veel voor anderen gezorgd.
Daar ontdekken we elke week een beetje meer van.



Bij het verhaal

Bedenk een moment waarop Jozef Maria helpt. Bijvoorbeeld: Jozef helpt Maria op de ezel en hij draagt haar spullen. Maak tweetallen en maak een tableau van de hulp die Jozef biedt. De toeschouwers benoemen wat ze zien.

Ik help jou

Jozef

Jozef kijkt bezorgd opzij. Hij ziet hoeveel moeite het Maria kost om vooruit te komen. Dat kan ook niet makkelijk zijn met die dikke buik. Jozef glimlacht. Ook al heeft Maria het moeilijk en weet ze dat ze nog een lange weg te gaan hebben; ze laat het niet horen. Dapper loopt ze door. 'Hier', zegt Jozef. 'Geef mij die tas maar'. Na weer een stuk gelopen te hebben, legt Jozef een kleed neer. Hij helpt Maria met zitten en stalt het eten uit. Stil eten ze samen het brood. Als het tijd is om weer verder te gaan, staat Jozef op. Hij steekt zijn hand uit. 'Kom maar, ik help je overeind!' Maria lacht. 'Ik ben geen omaatje hoor', zegt ze. Toch pakt ze de hand aan en laat ze zich omhoog trekken. Jozef ruimt de spullen op en samen gaan ze verder met hun reis. Hun reis naar Bethlehem.

Opdracht 1

De kinderen bedenken hoe zij een ander kunnen helpen: een glimlach, een uitleg, enz. Ze schrijven dit op een blaadje. Verzamel alle blaadjes in een pot en laat elk kind één van de briefjes trekken. Ze krijgen de opdracht om deze week te doen voor een ander wat op het briefje staat. Bespreek eind van de week of het gelukt is.

Ik zorg voor fijne woorden

De engel uit het kerstverhaal

Er is een engel. Hij maakt zich klaar om goed nieuws te gaan brengen. Het goede nieuws van de geboorte van Jezus, de redder voor de wereld. Hij weet dat het bijna zover is. Hij gaat niet alleen het goede nieuws brengen. Hij doet dit samen met andere engelen. De engel denkt na. Wat zal ik precies zeggen? En hoe zal ik het zeggen? Misschien kan ik het beter zingen. Ach, de woorden komen altijd vanzelf. Dat zal ook nu zo gaan. De engel kijkt uit naar het moment dat hij het goede nieuws mag brengen. Er is niks fijner dan het brengen van woorden van vrede en hoop. Woorden die de mensen blij maken en een lach op hun gezicht toveren. Bijna is het zover!

Bij het verhaal

Welke woorden denk je dat de engelen gezegd of gezongen zullen hebben? Schrijf op wat de kinderen noemen. Welk van deze woorden zou je zelf graag willen horen?

Maak groepjes van vier. Twee kinderen in het groepje spelen een engel en twee kinderen spelen een herder. De engelen zeggen woorden die in hen opkomen tegen de herders. De herders luisteren. Welke fijne woorden hebben ze gehoord en wat voelden ze daarbij?

Laat de kinderen fijne woorden kiezen en tegen een ander zeggen. Hoe voelt het om dit te zeggen? Hoe voelt het om dit te horen?



Opdracht 2

Elke dag mogen een paar kinderen (een van) hun lievelingsliedjes laten horen. Ze vertellen wat ze er mooi aan vinden. Uit elk liedje worden woorden/ zinnen opgeschreven die fijn zijn om te horen. Eind van de week maken de kinderen van een deel van die woorden een kaart om weg te geven.

Zorg voor ver weg

Ook al wonen mensen ver weg, toch kan je helpen. En dat kun je op allerlei manieren doen. Door geld te geven, maar ook door mensen daar aandacht te geven.

Wat zou jij tegen de kinderen in landen ver weg willen zeggen? Schrijf samen een kaart. Deze kaarten (of enkele daarvan) kunnen in de kerstviering worden opgenomen. Sparen jullie mee voor de projecten. Lees dan verder op bladzijde 14.

Aansteken van de derde kaars

*Kleine kaars, ook jij mag aan.
Jij geeft ons nu jouw licht.
Je laat ons kijken naar wat komt,
het kerstfeest komt in zicht!*

Week 51 - Ik zorg voor warmte, ik wijs jou de weg



In het kerstverhaal wordt veel voor anderen gezorgd. Daar ontdekken we elke week een beetje meer van.

Ik zorg voor warmte

Maria

Maria aait over haar buik. 'Gaat het nog een beetje daarbinnen?', vraagt ze zachtjes. Maria voelt dat het niet lang meer zal duren. En ze maakt zich zorgen. Ze zijn bijna in Bethlehem en dat is zo ver van huis. Thuis stond alles al klaar. Het bedje en de dekens. Maar hier heeft ze niks. Het begint donker te worden. En kouder. Een rilling loopt langs Maria's rug. Wat als haar kindje hier geboren wordt? Hoe moet dat dan zonder dekens en bedje? Dan voelt Maria beweging in haar buik. Ze voelt de voetjes en de handjes. Wat zou het fijn zijn om die voetjes en handjes vast te kunnen pakken, haar kindje dicht tegen zich aan te houden en te knuffelen! De zorgen van Maria verdwijnen een beetje. Ze aait weer over haar buik. 'Alles komt goed, dat beloof ik. Want ik ben dichtbij je.'

Bij het verhaal

Laat de kinderen noemen hoe zij merken dat hun ouders hun warmte geven. Bespreek ook of er verschil is tussen hoe je vader en je moeder dat doet. Laat de kinderen een kaarshouder maken. Daar kan een kaarsje in dat ook warmte geeft. De houders kunnen gebruikt worden tijdens de viering en daarna meegaan naar huis. De kinderen geven de houder weg aan hun vader of moeder.

Opdracht 1

Meet steeds aan het begin van de dag de 'temperatuur.' Hoe warm voelen de kinderen zich? Niet letterlijk op het gebied van temperatuur, maar op het gebied van hun gevoelens van binnen. Laat ze geluismomentjes, of momenten van warmte, opnoemen en schrijf ze op. Bekijk die regelmatig.

Ik wijs jou de weg

De ster uit het kerstverhaal

Daar aan de donkere hemel brandt een ster. Het lijkt op een gewone ster, maar als je beter kijkt dan zie je dat deze ster anders is dan de andere. De ster fonkelt. Elke keer licht het op. Alsof het iets zeggen wil. Aan-uit-aan-uit-aan.' Ik wijs jou de weg.' Als je de ster eenmaal ziet, dan moet je wel blijven kijken. En ernaar toe lopen. En volg je die ster, dan weet je dat je op een bijzondere plek uit gaat komen. Een plek van licht.



Bij het verhaal

De kinderen knutselen een eigen ster die later als versiering in de school of in de kerk gehangen kan worden. Eerst worden de sterren gebruikt voor een spel. Om de beurt leggen de kinderen voor elkaar een route uit door de school. Een paar kinderen leggen alle sterren door de school, de andere kinderen volgen de sterren. Waar worden ze naartoe geleid?

Opdracht 2

Laat de kinderen foto's maken van wegwijzers. Dit kunnen bordjes op straat zijn, maar ook hun ouders of een boek als de Bijbel. Op school wordt van al deze foto's één grote collage gemaakt.

Zorg voor mensen ver weg

Op pagina 16 vind je een werkblad. De kinderen kleuren de ster en plakken een foto van iemand die hun hulp nodig heeft. Dit kan ook een tekening zijn of een passende afbeelding op internet. Bekijk de sterren en stel de vraag: Wat kun jij van diegene leren? Deze sterren krijgen ook een plek in de viering.

Aansteken van de vierde kaars

*Kleine kaars, je licht nu op.
Je laat ons niet vergeten
dat er vrede voor de wereld komt.
Iedereen mag het weten.*

Kerstviering: Ik zorg voor jou

Vooraf

De kinderen uit de onderbouw hebben het thema praktisch invulling gegeven door hun eigen knuffel of pop mee te nemen naar school. Nodig ze ook uit om hun knuffel of pop mee te nemen naar de viering.

Welkom

Heet iedereen welkom en vertel iets over wat jullie de afgelopen weken gedaan/ geleerd hebben. 'In de adventstijd hebben we gewerkt met het thema "Ik zorg voor jou". Je kunt zorgen voor mensen dicht bij, maar ook ver weg. Voor anderen zorgen kun je op verschillende manieren doen. Dat hebben we ontdekt door te kijken naar het kerstverhaal. Vandaag doen we dat weer.'

Aansteken van de vier adventskaarsen en de grote kaars

Vijf kinderen steken de kaarsen aan en lezen het vers dat erbij hoort voor.

*Kleine kaars, daar brand je dan.
Dit vlammetje is het begin
van een nog veel groter licht.
Het geeft ons leven zin.*

*Kleine kaars, ik steek je aan.
Je brandt zo mooi voor mij.
Jouw licht zal steeds wat verder gaan,
voor mensen ver en hier dichtbij.*

*Kleine kaars, ook jij mag aan.
Jij geeft ons nu jouw licht.
Je laat ons kijken naar wat komt,
het kerstfeest komt in zicht!*

*Kleine kaars, je licht nu op.
Je laat ons niet vergeten
dat er vrede voor de wereld komt.
Iedereen mag het weten.*

*Grote kaars, het is zover.
Jouw licht laat ons zien en horen
dat het feest begonnen is.
Jezus is geboren!*

Liedje – Laat je licht maar schijnen

Luister naar het lied Laat je licht maar schijnen van Marcel Zimmer, te vinden op Youtube:

[Laat je licht maar schijnen – YouTube](#)

In dit lied wordt elke zin herhaald. Nodig de kinderen uit om dit mee te zingen.

Toneel – De zorginspectie

Twee leerkrachten of kinderen komen de zaal in. Ze zien er deftig gekleed uit. Ze hebben een notitieblok in de hand en een bril op hun hoofd. Ze lopen keurend langs de mensen. Ze maken af en toe aantekeningen en komen zo bij het podium.

Spik: 'Goedendag allemaal. Wij zijn Spik en Span. We zijn van de zorginspectie. U weet vast: de zorg staat behoorlijk onder druk. Wij bezoeken scholen en kantoren om te zien hoe het met de zorg gesteld is. En of de mensen wel een beetje goed voor elkaar zorgen.'

Span: 'Dat dus.'

Spik: 'Dus als het even uitkomt, willen we graag een paar van jullie een aantal vragen stellen. Ook als het niet uitkomt trouwens.'

Span: 'Precies wat hij zegt!'

Spik tegen Span: 'Span, kijk jij eens even op je lijst.'
Span bladert in zijn boekje: 'Juist ja. Ik zie hier staan dat er kinderen zijn die gezorgd hebben voor een veilige omgeving. Oh, maar dat vinden wij heel erg belangrijk. Veiligheid boven alles, zeggen we altijd. Toch Spik?'

Spik: 'Dat heb ik nog nooit gezegd! Maar ik ben het er wel mee eens! Wie kan daar iets over vertellen of laten zien?'

*Ik zorg voor veiligheid
In de middenbouw en bovenbouw hebben de kinderen aandacht besteed aan het thema veiligheid. Misschien hebben ze hier een gesprek over gevoerd, een woordveld bij gemaakt of bedacht hoe ze het nog veiliger voor elkaar kunnen maken. Geef een paar kinderen de ruimte om hier iets over te vertellen of te laten zien.*

Spik: 'Dat klinkt prachtig! Span, zet jij even een vinkje achter 'zorg voor veiligheid?'

Span pakt zijn boekje, zet een vinkje en zegt: 'Check! Het volgende punt op mijn lijstje is: Zorgen voor je knuffel of pop. Ja, dat hadden jullie niet gedacht hè. Maar zorgen voor je knuffel of pop is de basis van het zorgen voor anderen. Wij zeggen altijd: Een betere zorg begint bij je pop!'

Spik: ‘Ook dat heb ik nooit gezegd! Maar ook daar ben ik het mee eens! Heeft iemand misschien een pop of knuffel meegebracht?’

Zingen

Ik Zorg Voor Jou – YouTube

Terwijl het lied Ik zorg voor jou van Elly Zuiderveld speelt, komen de kinderen uit de onderbouw met hun knuffel of pop naar voren. Laat de kinderen bijpassende bewegingen maken die ze van tevoren hebben bedacht. Laat ze dit vooraf oefenen.

Spik en Span applaudisseren hard en vragen een paar kinderen hoe hun knuffel of pop heet. Wat is er zo leuk aan de knuffel of pop en hoe zorgen ze voor hen?

Spik: ‘Span, je weet wat je moet doen hè?’

Span knikt, doet zijn boekje open en zet een vinkje: ‘Check!’

Span kijkt eens rond: ‘Maar wacht eens even. Jullie zitten hier allemaal bij elkaar. Waarom eigenlijk?’

Spik: ‘Waarom? Om het kerstfeest te vieren natuurlijk!’

Span: ‘O, natuurlijk! kerst!’ Span zucht diep: ‘Ja, dat kerstverhaal, dat verhaal heeft geen inspectie nodig. Daarin wordt toch veel gezorgd voor anderen!’

Spik: ‘O ja?’

Span: ‘Ja zeker!’ Hij doet zijn boekje open en zoekt. ‘Kijk. Hier heb ik het. Het kerstverhaal. Zorg voor warmte, check! Zorg voor fijne woorden, check! Zorg voor een fijne plek, dubbelcheck! Weet je wat? Laten we samen naar het kerstverhaal luisteren, dan ontdek je het zelf.’

Het kerstverhaal

Laat een leerkracht of kind het kerstverhaal (pagina 4) voorlezen.

Zingen

Laat het lied Vrolijk kerstfeest iedereen! (Rob & Lee’s kerstliedjes) horen.

Vrolijk Kerstfeest iedereen – YouTube

Laat vervolgens de jongste kinderen naar voren komen en geef ze een instrument. Ze spelen en zingen mee met het lied.

Spik tegen de kinderen van de onderbouw: ‘Dat hebben jullie prachtig gedaan! Jullie zorgen voor een lach op ons gezicht!’

Span: ‘Maar dat is een goed idee! Wij kunnen allemaal zorgen voor een lach op een gezicht. Door vriendelijk te zijn en aan een ander te denken, dichtbij of ver weg.’

Uitleg over het project

Heb je aandacht besteed aan de projecten? Vertel dan hier wat jullie hebben gedaan of besproken. Vertel hoe we mensen ver weg kunnen helpen. Misschien heeft een aantal kinderen een kaart geschreven aan de kinderen ver weg. Zij kunnen die kaart hier voorlezen.

Spik: ‘Ik weet genoeg. Hier op deze school wordt meer dan genoeg gezorgd.’

Span: ‘Wat hij zegt. Helemaal mee eens. Wij zeggen dan altijd: “Missie geslaagd!”

Spik: ‘Dat zeg ik nooit, maar ik ben het er wel mee eens!’

Spik en Span nemen afscheid en verlaten het toneel.

Collecte

Gebod

Goede God,
We danken U voor dit kerstfeest.
Dank U dat we samen hier mogen zijn.
Dank U dat Jezus geboren is
en het licht is geworden op de wereld.
Wilt U ervoor zorgen dat ook wij ons licht laten schijnen
door te zorgen voor mensen dichtbij en mensen ver weg.
Zodat het feest mag zijn voor iedereen.
Amen.

Zingen

Laat het liedje Ik wens jou van Trinity horen en zing mee.
Ik wens jou (met tekst) – YouTube

Afsluiting

Bedank iedereen voor zijn/haar komst en wens iedereen een fijne kerst!

Over de projecten

Veilig een kind krijgen en gezond groot worden is niet overal op de wereld vanzelfsprekend.

Deze adventsperiode steunt Vastenactie projecten die ervoor zorgen dat moeders veilig en gezond kunnen bevallen van hun kinderen en projecten die hulp geven bij de opvoeding van de kinderen.

Hieronder is een beknopte beschrijving te vinden van de projecten. Lees deze informatie met de kinderen en bespreek bij elk project de vraag.

Kijk op www.vastenactie.nl/adventsactie voor meer informatie.



Vraag: Wat weet je over jouw geboorte? Hoe ging de bevalling? Wat is een geboorte eigenlijk bijzonder en wonderlijk! En wat fijn dat jij er mag zijn!

In Zimbabwe zijn de afstanden tussen verschillende plekken groot. Moeders die moeten bevallen kunnen vaak niet op tijd bij de kraamkliniek zijn. Daardoor sterven er veel moeders en kinderen. Via Adventsactie steunen we een project dat zorgt voor een uitbreiding en verbetering van het opvanghuis bij de kraamkliniek. Ook worden er verpleegkundigen opgeleid en ouders begeleid. Zij leren hoe je goed voor moeders en kinderen moet zorgen en delen deze kennis met anderen.



Het gebied Chalatenango in El Salvador is aan het opbouwen na tijden van oorlog. Het project is gericht op de gezondheid van kinderen die door armoede verzwakt zijn. Artsen en ouders worden geleerd hoe ze jonge kinderen kunnen helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, door ze bijvoorbeeld met oefeningen sterker te maken.

Vraag: Hoe kan jij je ontwikkelen? Wie helpt jou om te leren? Wat fijn dat er ouders, leerkrachten, familie en vrienden zijn!



Vraag: In Nederland bezoekt een zwangere vrouw regelmatig de verloskundige. Weet jij wat er dan allemaal gebeurt? Wat fijn dat er zoveel aandacht besteed wordt aan zwangere vrouwen en ongeboren kinderen in Nederland!

In de Gazastrook is er veel armoede, werkloosheid en (politieke) onrust. Zwangere vrouwen en jonge kinderen zijn hier erg kwetsbaar. Via Adventsactie steunen we het project dat zwangere vrouwen helpt. Een medisch team begeleidt de zwangere vrouwen en leert de ouders hoe ze hun kinderen het beste kunnen verzorgen.



Vraag: Welke zorg heeft een pasgeboren baby nodig? Maak een lijstje. Dat is eigenlijk best veel! In Nederland is het gebruikelijk dat een pasgeboren baby en moeder de eerste week hulp krijgen, kraamhulp. Super toch!

Somalië is aan het herstellen van twintig jaar burgeroorlog en hongersnood. Er heerst droogte en armoede. Hierdoor is er bijna geen zorg voor zwangere vrouwen. Daarom sterven er veel moeders en jonge kinderen. We steunen het Adventsactieproject dat zwangere vrouwen, jonge kinderen en moeders de zorg geeft die ze nodig hebben.

Werkblad maak een ster

