

Groep 1 t/m 8

Cadeau voor de wereld

Lesmateriaal
Advent en Kerst 2020



nksr

nederlandse
katholieke
schoolraad

ADVENTSACTIE

EEN CAMPAGNE VAN VASTENACTIE

Inhoud

Woord vooraf	3
Tekst bij de adventskaarsen	4
Maak een zwerfboek!	5

Lesmateriaal groep 1 t/m 4:

Week 49 – Cadeaus	6
Week 50 – Kerst, het cadeau voor de wereld	7
Week 51 – Wat heb jij te geven?	8

Lesmateriaal groep 5 t/m 8:

Verhaal: Het kerstverhaal van koning Guldemon	9
Week 49 – Cadeaus	10
Week 50 – Kerst, het cadeau voor de wereld	11
Week 51 – Wat heb jij te geven?	12-13

Kerstviering	14-15-16
---------------------	----------

Adventsactieprojecten	17-18-19
------------------------------	----------

Bijlagen:

Werkblad – Hoofdbanden bij het prentenboek	20-21-22
Werkblad – Kerstkaart onderbouw	23
Werkblad – Elfje bovenbouw	24

Colofon

Een cadeau voor de wereld
Lesmateriaal Adventsactie 2020

Teksten: Erik Idema & Jolanda van der Marel
Vormgeving: Sabine van Winsen, De Grafische Keuken


kwintessens

Ontwikkeld door Kwintessens i.o.v. Vastenactie
© 2020 Vastenactie / Kwintessens

Met kerkelijke goedkeuring
Haarlem, feest van St. Bonifatius, 5 juni 2020
+Jan Hendriks
bisschop-referent voor het onderwijs
bisschop van Haarlem-Amsterdam

Woord vooraf

Kerst is een bijzonder feest. We vieren de geboorte van Jezus, ruim tweeduizend jaar geleden. Zijn komst maakt in onze tijd mensen gelukkig en hoopvol. We steken kaarsen aan om het donker te verdrijven en we zingen over vrede op aarde. Daarom is de geboorte van Jezus een cadeau voor de wereld. Een cadeau dat we ontvangen en dat we mogen delen met elkaar.

In het adventslesmateriaal van dit jaar speelt de thematiek van het cadeau een belangrijke rol. De rode draad in het project is het verhaal over koning Guldemon. Hij wil zijn volk het kerstverhaal cadeau doen en heeft een mooi boek besteld waar het verhaal in staat. Maar het verhaal is in een taal geschreven die ze niet kunnen lezen en koning Guldemon weet zelf niet precies hoe het ging. Zijn minister van Vertelzaken zoekt het uit en wordt geholpen door andere mensen in het paleis. Zij weten allemaal iets over het kerstverhaal dat past bij hun eigen rol in het paleis.

Het verhaal van koning Guldemon is voor groep 1 t/m 4 uitgewerkt als digitaal prentenboek, voor groep 5 t/m 8 als voorleesverhaal.

In deze handleiding vindt u lesmateriaal voor de weken 49, 50 en 51. Week 49 heeft als thema: Cadeaus. Dit materiaal kan gebruikt worden in de week voor Sinterklaas. Wilt u liever een week later beginnen met het project? Dan kunt u het materiaal van week 49 overslaan en beginnen bij week 50.

Het lesmateriaal is onderverdeeld in groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8. Ook is er een opzet voor een kerstviering met de hele school. Kinderen uit verschillende groepen kunnen hierin een rol spelen.

In de viering staan vier liederen. Deze kunnen in de weken vooraf al beluisterd en geoefend worden.

Dit lesmateriaal is onderdeel van de Adventsactie 2020. Op pagina 17, 18 en 19 vindt u meer informatie over de projecten die in deze adventstijd centraal staan, als u zich wilt inzetten voor een goed doel in deze kersttijd. Wij wensen u veel inspiratie toe met dit lesmateriaal, en alvast een zalig kerstfeest!

Tekst bij de adventskaarsen

Steek in de vier adventsweken voor Kerst, elke week een kaars aan. Als de vier kaarsen branden en er Kerst gevierd wordt op school, steekt u ook de grote adventskaars aan. Lees bij het aansteken van elke kaars een couplet van de kaarsentekst:

Ik steek een kaarsje aan,
al lijkt het nog zo klein.
Dit licht is het begin
van iets dat groots zal zijn.

Ik steek twee kaarsjes aan.
Dit wil het licht ons geven:
een blik op wat nog komt,
de hoop op een nieuw leven.

Ik steek drie kaarsjes aan
het licht schijnt overal.
Zo laten zij ons zien
dat Jezus komen zal.

Ik steek vier kaarsjes aan
een licht voor jou en mij.
De vlammen blijven zeggen:
het feest komt dichterbij!

De grote kaars mag branden,
al is het kind nog klein.
Het mag een groot cadeau
voor heel de wereld zijn.



Maak een zwerfboek!

Het zwerfboek speelt een belangrijke rol in de kerstviering waarmee het project wordt afgesloten.

Laat in de weken voor Kerst een zwerfboek door de school gaan. Dit kan een blanco boek zijn dat de kinderen zelf kunnen vullen. Laat bijvoorbeeld elke groep een pagina vullen met korte verhaaltjes, tekeningen of plaatjes van wat zij mooi en waardevol vinden aan Kerst.

Zo ontstaat een kerstboek waarin de kinderen hun eigen verhaal kwijt kunnen, vergelijkbaar met het boek dat in het verhaal van koning Guldemonid gevuld wordt door de bewoners van het paleis.

U kunt er ook voor kiezen om elke groep een aantal bladen te laten vullen. Deze bladen kunt u dan later verzamelen en er één boek van maken.



GROEP 1 T/M 4

Deze week staat in het teken van het krijgen en geven van cadeaus. Dit past goed bij waar de kinderen in deze sinterklaastijd mee bezig zijn. Kiest u ervoor om pas in week 50 te starten met het project? Dan kunt u deze week overslaan.

Prentenboek: Cadeau voor de wereld - Het kerstverhaal van koning Guldemon

Koning Guldemon heeft een kerstboek dat hij niet kan lezen. De bewoners van het paleis helpen hem met het verhaal. Lees het digitale prentenboek aan de kinderen voor en bekijk samen de platen.

Doen

Een raadspel met uitbeelden:

Leg een doos met deksel in de kring. Doe alsof u hier een cadeau uithaalt en iets moois uitpakt; de kinderen moeten raden wat u in gedachten hebt. Doe bijvoorbeeld alsof er een vaas in zit: 'O, wat een mooie kleur! Ik moet heel voorzichtig zijn, want straks breekt het. Ik ga hier mooie rozen in zetten!'

Kunnen de kinderen raden wat u uitgepakt heeft?

Laat daarna een kind doen alsof het iets uitpakt. Kunnen de andere kinderen raden wat het is?

Maken

Laat de kinderen van een strook papier een hoofdband maken. Op pagina 20, 21 en 22 vindt u afbeeldingen van de personages uit het verhaal. De kinderen kiezen er één en knippen/prikken die uit. Dit plaatje plakken ze op hun hoofdband. Met de hoofdband op spelen ze het verhaal na. Weten ze nog wat hun personage vertelde over het kerstverhaal?

Om mee verder te gaan

Om de beurt mag een kind met hoofdband op in het midden van de kring gaan staan. De andere kinderen proberen te bedenken wat voor iemand degene op de hoofdband is. Is zij/hij deftig? Streng? Vrolijk? Het kind met de hoofdband mag zeggen of het klopt.

Gebod

Lieve God,

Wij danken U omdat we zoveel krijgen.

Deze week krijgen we misschien wel cadeaus met Sinterklaas.

Daar worden we helemaal blij van.

Maar God, we denken ook aan alle kinderen die geen cadeaus krijgen.

Geef dat we om elkaar denken,

dat we zorgen voor elkaar.

Dank U dat U voor ons zorgt.

Amen.

GROEP 1 T/M 4

Blik met de kinderen terug op vorige week. Hoe was het om cadeaus te krijgen van Sinterklaas? Weten de kinderen nog welk cadeau koning Guldemonid aan het land wilde geven? Vertel de kinderen dat met Kerst de geboorte van Jezus wordt gevierd. En dat dit eigenlijk een cadeau voor de wereld is.

Prentenboek: Het kerstverhaal van koning Guldemonid

Koning Guldemonid heeft een kerstboek dat hij niet kan lezen. De bewoners van het paleis helpen hem met het verhaal. Lees het prentenboek (nogmaals) aan de kinderen voor en bekijk samen de platen.

Het kerstverhaal

Koning Guldemonid leest zijn volk het kerstverhaal voor. Maar hoe gaat dat kerstverhaal nou precies? Zoek het verhaal op in een kinderbijbel en lees het de kinderen voor.

Doen

De koning heeft een cadeau voor het land.

Hoe zou een koning een cadeau geven? Zou hij er een plechtige toespraak bij houden? Houdt hij het met gestrekte armen voor zich uit? Laat de kinderen het voordoen. Vraag daarna:

Hoe zou iemand een cadeau aan de koning geven? Zou diegene buigen, een hand geven, knielen?

De koning wist dat in het kerstverhaal ook drie koningen voorkwamen. Weten de kinderen wat die koningen deden? Ze volgden de ster naar de stal. Vertel dat ze toen cadeaus gaven aan het kind Jezus. Hoe zouden de drie koningen dat gedaan hebben?

Maken

Alle kinderen knutselen een ster. Hang deze sterren op in de klas. Een ster geeft licht in het donker – dat is een mooi cadeau om aan iemand te geven! Pak af en toe een ster en bedenk aan wie jullie de ster willen geven en waarom. Schrijf het op de ster en zorg ervoor dat deze bij de nieuwe eigenaar terecht komt.

Om mee verder te gaan

In het prentenboekverhaal lezen we dat de engelen een lied zongen. Wat vinden de kinderen het mooiste kerstlied? Zing het samen.

Gebed

Wij danken U, God,

omdat het bijna Kerst is.

Dat Jezus geboren wordt, is een groot cadeau voor de wereld.

Wij bidden voor kinderen en grote mensen

die niet genoeg hebben:

niet genoeg eten, niet genoeg spullen

om goed te kunnen leven.

Zorg voor al die kleine en grote mensen, God.

Amen.

GROEP 1 T/M 4

Prentenboek: Het kerstverhaal van koning Guldemon

Koning Guldemon heeft een kerstboek dat hij niet kan lezen. De bewoners van het paleis helpen hem met het verhaal. Lees het prentenboek (nogmaals) aan de kinderen voor en bekijk samen de platen.

Doen

Je kunt iemand ook een cadeau geven door iets aardigs te zeggen of te doen.

Bedenk samen met de kinderen dit soort cadeaus (bijvoorbeeld: zeggen dat je iemand lief vindt, helpen met het uitpakken van de vaatwasser, een knuffel geven, etc.).

Kies samen één van deze cadeaus uit. Na schooltijd mogen alle kinderen dit cadeau aan hun ouders geven. U kunt dit 'cadeau' van de kinderen op een kaart schrijven, bijvoorbeeld: 'Dit cadeau is speciaal voor jou. Je krijgt een knuffel!' De kinderen versieren hun kaart en geven die aan hun ouders.

Maken

De kinderen maken kerstkaarten met de afbeelding op pagina 23. Op de kerstkaart staat: Een cadeau voor de wereld. Vrolijk kerstfeest! Bespreek met de kinderen waarom de geboorte van Jezus een cadeau voor de wereld is. 'Vrede op aarde', wordt er gezongen. Wat betekent dat eigenlijk?

Om mee verder te gaan

De kinderen kunnen hoofdbanden maken van de personages uit het verhaal (zie vorige week en pagina 17 voor de afbeeldingen). Vraag aan de kinderen:

- Als jij een dagje doctorandus Boekenwurm zou zijn, welk boek vind jij leuk om te lezen?
- Als jij een dagje hofdame was, wie moest dan bij jou op bezoek komen?
- Als jij een dagje Piet de timmerman was, wat zou je dan willen maken?
- Als jij een dagje minister was, welke besluiten zou je dan nemen?
- Als jij een dagje huisknecht was, welke kamer van het kasteel ging je dan schoonmaken?
- Als jij een dagje stalknecht was, voor welk dier zou je dan willen zorgen?
- Als jij als kind een dagje in het kasteel mocht zijn, wat zou je dan willen doen?
- Als jij een dagje koning was, wat voor cadeaus zou je dan aan andere mensen geven?

Vraag door op de antwoorden van de kinderen: waarom geven ze dit antwoord? Wat lijkt hen daar zo mooi of bijzonder aan?

Gebied

Het is fijn om te krijgen,
maar ook om te geven.

Daarom dank ik U
voor wat ik zelf krijg
en wat ik uit mag delen!
Amen.



Verhaal

Het kerstverhaal van koning Guldemon

Het begon allemaal met het idee van koning Guldemon.

Hij zag het voor zich: een koninklijk kerstfeest, als cadeau voor zijn volk.

En op dat feest zou hij, de koning zelf, het kerstverhaal voordragen. Hij zou vertellen over de geboorte van Jezus, het grootste cadeau voor de wereld.

Zijn minister van Narrativiteit, professor doctorandus Boekenwurm, had een speciaal kerstboek besteld in het verre Glorieutië. Daar zou de koning uit voorlezen.

Maar toen het boek op de dag voor het feest bezorgd werd, sloeg de schrik zijne koninklijke hoogheid en zijn minister om het hart.

Er was geen letter van te lezen.

Het gehele boek stond vol onbegrijpelijke, glorieutische lettertekens.

‘Vlug!’ riep de koning met lichte paniek in zijn stem. ‘Schrijf het kerstverhaal op vellen papier en plak ze in het boek. En doe het snel!’

De uren daarna liep de minister met het boek onder zijn arm door de lange, statige paleisgangen. Het kerstverhaal... Hoe ging dat ook alweer?

‘Het begon in ieder geval met een dame,’ vertelde een voorbijkomende hofdame hem. ‘Een dame die een engel op bezoek kreeg.’

‘Klopt!’ riep de timmerman, die bezig was een vloerplank vast te spijkeren. ‘En die dame ging trouwen met een timmerman.’

Van de Minister van Besluiten hoorde Boekenwurm dat in het kerstverhaal besloten werd tot een grote volkstelling, en de huisknecht wist te vertellen dat de herbergiers het maar druk hadden met het opvangen van alle reizigers die vanwege de volkstelling naar de stad van hun geboorte moesten.

Toen wist professor doctorandus Boekenwurm weer hoe het gegaan was: Jozef en Maria moesten op reis naar Bethlehem. Er was geen plaats in de herberg, zodat ze in de stal moesten slapen. En daar werd hun kind geboren. Maar hoe ging het ook alweer verder?

‘Er waren herders in diezelfde streek,’ vertelde de stalknecht hem.

‘En engelen die een lied zongen,’ wisten twee kinderen te vertellen.

Opgelucht schreef Boekenwurm alles op vellen papier, die hij netjes in het Glorieutische boek plakte. Trots ging hij er aan het eind van de dag mee naar de koning, die het boek tevreden doorbladerde.

‘Voortreffelijk,’ zei de koning. ‘Het is een prachtig verhaal. Maar... zaten er ook niet drie koningen in? Iets met geschenken uit het Oosten?’ Haastig beschreef de minister nog een laatste vel, zodat het verhaal echt helemaal compleet was.

De volgende dag las de koning het kerstverhaal voor aan heel het volk. De mensen vonden het prachtig – van de hofdame tot de stalknecht, van de timmerman tot de minister van Besluiten. Want dit verhaal was een cadeau voor iedereen!

GROEP 5 T/M 8

Deze week staat in het teken van het krijgen en geven van cadeaus. Kiest u ervoor om pas in week 50 te starten met het project? Dan kunt u deze week overslaan.

Het kerstverhaal van koning Guldemon

Koning Guldemon heeft een kerstboek dat hij niet kan lezen. De bewoners van het paleis helpen hem met het verhaal. Lees het verhaal aan de kinderen voor (zie pagina 9).

Doen

Alle kinderen gaan thuis op zoek naar iets dat ze zelf niet meer gebruiken en weg willen geven. Uiteraard wel na overleg met de ouders. Ze pakken dit in en nemen het mee naar school. De cadeaus worden bij elkaar gezet en opnieuw uitgedeeld. Iedereen krijgt zo een cadeau. Hoe voelt het om 'zomaar' iets te krijgen?

Maken

Wat zijn mooie woorden om tegen een ander te zeggen met Kerst? Bedenk samen enkele kerstboodschappen. Laat alle kinderen op een briefje een mooie kerstboodschap schrijven voor iemand anders. De kerstboodschappen gaan in blanco enveloppen. Deel de enveloppen willekeurig uit in de klas; zo krijgt elk kind een mooie kerstboodschap van een ander.

Om mee verder te gaan

Lees nogmaals het verhaal aan de kinderen voor. Elk personage in het verhaal weet iets over het kerstverhaal. Wat valt de kinderen op aan de inbreng van elk personage?

Als de kinderen er niet zelf op komen, wijs hen er dan op dat iedereen iets vertelt dat dicht bij hem of haar zelf staat. Het lijkt alsof zij allemaal zelf voorkomen in het verhaal.

Vraag aan de kinderen: Op welk personage in het kerstverhaal lijkt jij het meest?

Gebied

Goede God,
Wij danken U voor alle gewone dingen.
Voor eten op ons bord, een bed om in te slapen,
een warme jas tegen de kou.
Het lijken gewone dingen, maar het zijn cadeautjes van U.
Dank U wel daarvoor.
Amen.

GROEP 5 T/M 8

Terugblik

We kijken kort terug op vorige week. Deze week stond in het teken van het krijgen en geven van cadeaus. Hoe was het om een cadeau van iemand anders te krijgen? Hoe was het om iets aan een ander te geven?

In het verhaal leest koning Guldenmond het kerstverhaal voor aan zijn volk. Als cadeau voor zijn volk. Vertel de kinderen dat ook zij nu dit verhaal gaan horen:

Bijbelverhaal: Lucas 2:1-20

Jezus wordt geboren

Laat een van de kinderen het verhaal van Jezus' geboorte voorlezen:

In de tijd van keizer Augustus werd een volkstelling georganiseerd. Iedereen moest op weg naar de stad waar zijn familie vandaan kwam. Ook Jozef ging op weg, samen met Maria. Ze gingen naar Bethlehem, de stad van koning David, want Jozef kwam uit de familie van koning David.

Maria was zwanger: een engel van de Heer had haar verteld dat ze een zoon zou krijgen die ze Jezus moest noemen.

Toen Jozef en Maria in Bethlehem kwamen, was er geen plaats meer in de herberg. Daarom brachten ze de nacht door in een stal. Daar werd Jezus geboren. Maria wikkelde hem in doeken en legde hem in een voerbak.

Niet ver daarvandaan waren herders, die in het veld op hun schapen pasten. Er kwam een engel bij hen die vertelde dat de redder geboren was. 'Hij is de Messias,' zei de engel. De herders gingen meteen op weg om het kind te zien.

Vragen

- Wat betekent dit verhaal voor ons?
- Hoe is dit verhaal een cadeau voor de wereld?

Het kerstverhaal van koning Guldemon

Hebt u het verhaal van koning Guldemon vorige week niet gelezen? Lees het dan nu. Hebt u het al wel gelezen, verwijst er dan naar en vraag de kinderen wat hen opviel aan het verhaal. U vindt het verhaal op pagina 9.

Vragen

- Hoe denk je dat koning Guldemon het verhaal voorgelezen heeft? Wie kan het voordoen?
- Waarom wilde de koning zijn volk dit verhaal cadeau doen denk je?

Om mee verder te gaan

Koning Guldemon geeft het kerstverhaal cadeau aan zijn volk. Welk verhaal zou jij aan anderen willen geven? Het mag een bestaand verhaal zijn of een verhaal dat je zelf verzint. Schrijf het op en verpak het verhaal als een mooi cadeau. Of teken het verhaal in stripvorm en pak het in.

Doen: Geeflijstje

Voor je verjaardag maak je vaak een verlanglijstje. Maar misschien is het met Kerst mooi om eens een geeflijstje te maken: een lijstje van wat jij te geven hebt aan anderen.

Praat ook met kinderen over de vraag: Wat zou Jezus op zijn 'geeflijstje' zetten?

Maken

De kinderen maken een Elfje (gedicht). Op het werkblad (pagina 24) staat het eerste woord al geschreven. De kinderen vullen zelf de overige regels aan. Vertel de kinderen dat een elfje bestaat uit vijf regels. De eerste en de laatste regel hebben één woord. Regel twee heeft twee woorden, regel drie heeft drie woorden en regel vier heeft vier woorden. Laat de kinderen hun gedicht aan elkaar voorlezen. Hang alle gedichten bij elkaar. U kunt ze ook gebruiken als versiering van de ruimte waar de kerstviering gehouden wordt.

GROEP 5 T/M 8

Terugblik

We kijken kort terug op vorige week. Welk verhaal willen de kinderen aan een ander geven? En wat zou Jezus op zijn 'geeflijstje' hebben staan? Deze week gaan we verder in op het geven. Want Kerst is niet alleen een feest om te krijgen, maar ook om te geven.

Wat heb jij te geven?

In het verhaal van koning Guldenmond leest de koning het kerstverhaal voor aan zijn volk. Dit verhaal gaat nog verder.

Bijbelverhaal: Matteüs 2:1-12

Koninklijk bezoek

Laat een van de kinderen het verhaal voorlezen van de wijzen uit het Oosten:

Jezus werd geboren in Bethlehem in Judea. Kort na zijn geboorte kwam er koninklijk bezoek uit een ver land in het Oosten. De bezoekers hadden een ster zien opkomen en daardoor wisten ze dat bij de Joden een nieuwe koning geboren was. Ze hadden kostbare geschenken bij zich: mirre, wierook en goud. Dat zijn geschenken die je aan een koning geeft.

De mannen uit het Oosten gingen eerst naar Jeruzalem. Ze klopten aan bij het paleis van koning Herodes en vroegen of daar een koningskind geboren was. Herodes schrok – hij wilde niet dat er een nieuwe koning kwam. Herodes vroeg aan zijn geleerden waar de Messias geboren zou worden. 'In Bethlehem,' zeiden ze. 'Dat staat in de oude boeken van de profeten.'

Zo gingen de wijzen uit het Oosten op weg naar Bethlehem. De ster die ze gezien hadden, wees hen de weg. Ze kwamen bij het kind en gaven hun geschenken: mirre, wierook en goud.

Het kerstverhaal van koning Guldemon

De kinderen in groep 1 t/m 4 werken deze week met hetzelfde verhaal over koning Guldemon, in een eenvoudige prentenboekversie. De kinderen uit de bovenbouw kunnen het verhaal voorlezen aan kinderen uit de onderbouw.

Tip: De kinderen kunnen ook het kerstverhaal voorlezen. Zoals het hier opgeschreven staat of uit een kinderbijbel. Zo brengen ze in praktijk waar ze vorige week over nagedacht hebben: het weggeven van een verhaal.

Doen

Je hoeft niet altijd geld of materie te geven. Je hoeft ook niet heel slim of speciale talenten te hebben om iets te betekenen voor een ander. Je kan ook een glimlach, een knuffel of je aandacht geven. Dat is net zo waardevol als geld of wijsheid! Hoe en wanneer? Laat de kinderen memoblaadjes maken met daarop het woord glimlach, knuffel, aandacht, enz.

De memoblaadjes worden verspreid door de klas. Vind je een blaadje, dan moet je dit eind van de dag aan iemand gegeven hebben. Bespreek samen na: wie had een blaadje en wat heb je gedaan?

Om mee verder te gaan

De mensen in het verhaal van koning Guldemon ontdekken dat het kerstverhaal ook een beetje over henzelf gaat. Geldt dat ook voor ons?

Laat de kinderen in groepjes bespreken waar zij zelf voorkomen in het kerstverhaal. Concretiseer dit door te vragen: stel dat je een filmpje zou maken van het kerstverhaal. Daarin spelen verschillende personages een rol (de herders, Maria, enz.). Hoe zou je in het filmpje mee kunnen doen zonder een rol te spelen, dus gewoon 'als jezelf'?

Gebed

Wij danken U, God,
om alles wat wij te geven hebben:
een glimlach, een aardig gebaar,
een mooi verhaal of een prachtig lied.
Wij danken U omdat wij iets voor andere mensen betekenen.
Voor onze vrienden, onze familie, onze klas
en misschien ook wel voor mensen die we niet eens kennen.
Wij danken ook voor Uw Zoon Jezus,
Die de wereld zo veel mooier maakt.
Wilt U ons helpen om de wereld ook een stukje mooier te maken?
Door elkaar te helpen, voor elkaar te zorgen
Met onze aandacht, warmte, glimlach en zachte blik.

Om zo het licht de wereld in te brengen.
Dank U voor het wonder van Kerst.

Amen.



Kerstviering: Een cadeau voor de wereld

De liedjes uit deze viering kunnen met elkaar gezongen worden! In de download van dit lespakket vindt u de bladmuziek en de geluidsbestanden.

Welkom

Het thema van deze kerstviering is 'Een cadeau voor de wereld'. De geboorte van Jezus is een cadeau voor de wereld. Zijn komst brengt licht in de nacht en vrede op aarde. Daar mogen we blij van worden! In deze viering staan we ook stil bij een ander verhaal over een cadeau: het kerstcadeau van koning Guldemon. De kinderen hebben dit verhaal in de afgelopen periode ook in de klas gehoord. In de viering spelen kinderen uit verschillende groepen een rol.

Kaarsen

Bij het aansteken van de kaarsen kunnen kinderen uit groep 5-6 de kaarsentekst uitspreken. U vindt de tekst op pagina 4.

Lied: Advent is kijken naar wat komt

1. Advent is kijken naar wat komt:
'Zie je al wat?' -Je wacht nog even
maar je weet: de vrede komt!
God verrast, Hij geeft het leven.

2. Advent is uitzien naar het licht.
'Zie je al wat?' Een ster zal stralen
en de hemel brengt bericht:
Laat een lach je dag bepalen!

3. Advent is leven met een lied.
'Zie je al wat?' Je zult het zingen:
God vergeet de mensen niet
en Hij laat zich steeds weer vinden.

Het kerstverhaal van koning Guldemon

Een van de leerkrachten vertelt het verhaal van het prentenboek. Tijdens het vertellen spelen kinderen uit groep 3-4 het verhaal uit. Zij kunnen hierbij de hoofdband gebruiken die ze gemaakt hebben met het werkblad op pagina 20, 21 en 22. (Zie ook het lesmateriaal van week 49.)

Zwerfboek

Doctorandus Boekenwurm ging door het paleis en schreef steeds meer op van het kerstverhaal. De afgelopen weken is er een leeg boek door de school gegaan, waarin de kinderen hebben geschreven en getekend wat zij waardevol vinden aan Kerst. Laat enkele kinderen naar voren komen om te vertellen wat zij in het boek hebben gezet.

Lied: Het engelenlied

Dit lied kan op het podium gezongen worden door de kinderen van groep 1-2.

1. Luister, luister: Zingend, zwevend door de nacht
komt een groet je tegemoet.
'Vrede, vrede,' klinkt het zacht.

2. Duister, duister is de wereld om je heen
maar een lied verjaagt verdriet,
zegt je: Jij bent niet alleen.

*3. Luister, luister: Dit is hoop, dit is Advent.
Want een stem in Bethlehem
zingt van God, die jou herkent.*

*4. Fluister, fluister van een mooie nieuwe dag,
van de zon die overwon,
van het lichtje dat je zag.*

Verhaal: Jezus wordt geboren

Een van de kinderen uit groep 7-8 leest het kerstverhaal voor. U kunt hiervoor de tekst gebruiken op pagina 11.

Lied: Engelen in de nacht

Herders:

Zie je dat? Hoor je dat?
Een engel in de nacht.
Hij zegt wat niemand weten kan,
vertelt dat je geloven mag:
God laat zich zien vannacht.
Het licht komt voor de dag.

Solo engel:

Messias zal Hij heten,
een redder zal Hij zijn.
Ik laat de wereld weten:
God maakt zich klein.
Een voerbak, daar begint het,
een stal, hier in het veld.
Zo wordt in deze winter
lente voorspeld.

Herders:

Zie je dat? Hoor je dat?
De hemel geeft hier licht.
Vertel aan wie het horen wil
dat deze nacht iets nieuws begint.
Zing met een blij gezicht:
de Grootste wordt een kind.

Engelenkoor:

Wij zingen voor de hemel,
wij juichen van plezier,
want God is hoog verheven
en Hij is hier.
Wij zingen voor de mensen
van vrede en geluk.
Gods liefde kent geen grenzen
en gaat nooit stuk.

Allen:

Wij zingen voor de hemel,
wij juichen van plezier,
want God is hoog verheven
en Hij is hier.
Wij zingen voor de mensen
van vrede en geluk.
Gods liefde kent geen grenzen
en gaat nooit stuk.

Zwerfboek (2)

Laat opnieuw enkele kinderen vertellen wat zij in het zwerfboek hebben gezet.

Gebed

Wij danken U, God,
om wat Kerst voor ons betekent.
De gezelligheid, de warmte, het samenzijn,
het licht in een donkere tijd.
Wij vragen of U wilt zorgen voor alle mensen,
dichtbij en ver weg,
die zoeken naar een beetje meer licht,
een beetje meer vrede.
Wees bij hen, God.
Dat vragen wij U in Jezus' naam.
Amen.

Veel te geven

De kinderen hebben in de afgelopen weken ontdekt dat er veel te geven is. Spullen die je niet meer gebruikt, aardige woorden, een verhaal, een vriendelijk gebaar... Vraag een paar kinderen hierover te vertellen. Wat kan jij geven aan een ander?

Het kan heel makkelijk zijn om te geven. Vraag alle aanwezigen om iemand anders in de zaal een hand te geven en zalig kerstfeest te wensen. Zo makkelijk is het om iemand iets te geven!

Zwerfboek (3)

De afgelopen weken ging het zwerfboek door de school, waar de kinderen in konden schrijven of tekenen wat zij waardevol vonden aan Kerst. Vertel de kinderen dat ze dit in de vakantie ook gemakkelijk zelf kunnen doen, door een schrift te gebruiken als zwerfboek. Ze kunnen familie, vrienden en bekenden vragen om er iets in te zetten dat bij Kerst hoort: een mooi verhaal, een liedje, een wens of een groet.

Lied: 'Midden in de winternacht'

Zing samen het lied 'Midden in de winternacht'. Eventueel kunnen de kinderen meespelen met instrumenten.

Afsluiting

Adventsactieprojecten

Een cadeau

Stop kleine losse zaadjes (bijvoorbeeld tuinkers) in een grote lege doos. Pak de doos in en/of doe er een strik omheen. Zet de doos midden in de kring of klas en laat de kinderen reageren. Voor wie zou het zijn? Wat zou erin zitten? Laat een paar kinderen het cadeau optillen en heen en weer schudden.

Bedenk samen wie het cadeau mag uitpakken en laat de kinderen reageren op wat erin zit.



Vragen

- Wat had je verwacht of gehoopt dat in de doos zou zitten?
- Als je dit voor je verjaardag zou krijgen, hoe zou je dan reageren?
- Wat zit er eigenlijk in de doos?

Vertel de kinderen dat dit zaadjes zijn. Ze zijn nu nog klein en ze lijken misschien niet waardevol, maar toch zijn ze dat wel. Ze kunnen namelijk groeien tot iets dat veel groter is!

Opdracht groep 1-4

Laat de kinderen een hand vol zaadjes zien. Leg ze middenin de kring. Wie kan ze tellen? Pak één zaadje op en laat het rondgaan. Wat een klein zaadje!

Bedenk samen wat er uit dit zaadje zou kunnen groeien. Een klein groen blaadje? Een wortel? Of misschien een boom?

Geef elk kind een groot vel papier. Met wasco tekenen ze wat zij denken dat uit dit zaadje zou kunnen komen. Ze tekenen het zo groot mogelijk.

Bekijk en bespreek elkaars tekeningen en leg het kleine zaadje onderaan de tekening. Wat een verschil!

Plant de zaadjes en zet ze in de vensterbank. Nu is het afwachten!

Opdracht groep 5-8

Geef elk kind een zaadje (bijvoorbeeld tuinkers). Wat zou het zijn? Wat zou er gebeuren als je het in de grond zou stoppen en laat groeien?

Soms kan iets dat heel klein is, toch heel groot zijn. Uit een klein zaadje groeit een grote bloem. Die bloem heeft veel zaadjes waar allemaal nieuwe bloemen uit groeien. Of denk aan een parel. Groot is het niet, maar waardevol is het wel!

Bedenk in groepjes een voorbeeld van iets dat klein is, maar toch groot. Bedenk er een verhaal mee. Schrijf het verhaal op of speel het uit.

Een waardevol cadeau



Je zou denken dat het misschien niet een waardevol cadeau is. Toch is dat wel zo. Er zijn plekken op de wereld waar de mensen alleen maar kunnen eten wat er in hun moestuin groeit. Zonder zaadjes is er niets te eten. Soms regent het zo veel of juist zo weinig, dat de zaadjes niet willen groeien. Of worden de mensen weggejaagd van hun moestuin. Of pikt iemand anders de moestuin in. De mensen maken zich elke dag zorgen of ze wel genoeg te eten hebben. Kinderen kunnen niet naar school omdat ze thuis hard nodig zijn. En kunnen ze wel naar school, dan gaan ze vaak met een lege maag.

Dit is misschien bijna niet voor te stellen. En gelukkig maar! Toch zijn er plekken op de wereld waar dit gebeurt. Daar moet wat aan gedaan worden. Er zijn verschillende organisaties die daar een oplossing voor zoeken. Zo geven zij hulp aan kwetsbare kinderen. Zij helpen hun gezinnen om (weer) voor zichzelf te kunnen zorgen, om hun leven een stukje beter te maken. Vastenactie steunt die organisaties.

Project Congo



In **Congo** worden teruggekeerde vluchtelingen geholpen om een nieuw leven op te bouwen. De mensen leren hun eigen voedsel te verbouwen in gezamenlijke moestuinen.

Project Nicaragua



In **Nicaragua** worden families geholpen die arm of ziek zijn. De kinderen zijn vaak ondervoed.

De families leren over wat goede voeding is. Ook worden ze geholpen om op een goede (duurzame) manier hun eigen voedsel te verbouwen.

Project Malawi



In **Malawi** worden de gezinnen geholpen die in armoede leven. Er wordt onder andere gezorgd voor voedsel, kippen en uitleg over hoe ze bijvoorbeeld kippen kunnen houden en hoe ze kunnen sparen.

Project Palestina



De boeren in **Palestina** krijgen hulp om hun land goed te onderhouden en te kunnen verbouwen. Zo hebben de mensen genoeg te eten en is er genoeg werk.

Kijk op de website www.vastenactie.nl voor meer informatie over deze projecten.

Opdracht

Door het steunen van projecten als deze, draag je bij aan een betere wereld.

Deze weken hebben we nagedacht over hoe de geboorte van Jezus een cadeau voor de wereld is. En dat ook wij een cadeau voor de wereld kunnen zijn.



Denk samen na over een manier om deze projecten te steunen. Hoe kunnen wij geld inzamelen? Maak een woordveld en bedenk een plan.

Werkblad hoofdbanden bij het prentenboek









Kerst

.....

.....

.....

.....