

Groep 5 t/m 8

Moeder en kind

Lesmateriaal advent en kerst 2019



Inhoud

Woord vooraf	3
Tekst bij de adventskaarsen	4
Lesmateriaal week 49	5
Lesmateriaal week 50	7
Lesmateriaal week 51	9
Kerstviering	11
Adventsactieprojecten	14
Actietips	15

Colofon

Moeder en kind

Lesmateriaal advent 2019 – groep 5 t/m 8

Teksten: Erik Idema & Jolanda van der Marel

Vormgeving: Sabine van Winsen, De Grafische Keuken


kwintessens

Ontwikkeld door Kwintessens i.o.v. Vastenactie

© 2019 Vastenactie / Kwintessens

Imprimatur

Haarlem, 30 september 2019

+Jan Hendriks

Bisschop-referent voor het onderwijs

Coadjutor bisdom Haarlem-Amsterdam

Woord vooraf

De Adventsactie besteedt in 2019 aandacht aan projecten waarin moeders en kinderen centraal staan. In de hele wereld zijn er miljoenen moeders en vaders die hun kind niet de veiligheid en de kansen kunnen geven die ze zouden willen geven. Door gebrek, ziekte en geweld zijn kinderen en hun ouders kwetsbaar. Ook het kerstverhaal begint met een kwetsbare moeder. Een jonge vrouw, eigenlijk nog een meisje, reist op een ezeltje naar Betlehem. In een stal wordt haar kind geboren. Het verhaal laat zien hoe God zich verbindt met kwetsbare mensen.

In dit katern vindt u lessuggesties voor groep vijf t/m acht van de basisschool. Voor drie weken in de adventstijd zijn er twee pagina's per week. Op de 'bezinningspagina' vindt u een navertelling van een Bijbelverhaal, een gebed, een gedicht of een gesprekssuggestie. Op de 'verwerkingspagina' vindt u werkvormen rond het thema van die week.

Achterin dit katern staan invalshoeken beschreven om met kinderen stil te staan bij de projecten van Vastenactie. Daarnaast is er een kerstviering voor de school beschreven. Ook vindt u hier een paar leuke actietips waarmee kinderen geld kunnen inzamelen voor deze projecten.

Wij wensen u veel inspiratie in de adventstijd en een gezegende kerst!

Tekst bij de adventskaarsen

Er zijn vier zondagen van advent. Het is een mooie traditie om vier kaarsen neer te zetten en elke week een extra kaars te laten branden. Dat kunt u ook in de klas doen! Lees daarbij elke week een couplet van het onderstaande gedicht:

Kaarsjes in het donker

*Kaarsje in het donker,
je mag nu branden gaan.
Laat jij je licht maar schijnen,
zo steek je mensen aan.*

*Twee kaarsjes in het donker
verspreiden hier hun licht.
Zo geven zij Gods liefde
voor mensen een gezicht.*

*Drie kaarsjes in het donker
vertellen een verhaal
van hoop en van verlangen.
Ze spreken hemeltaal.*

*Vier kaarsjes in het donker
gaan altijd met je mee.
Al moet je nog zo ver op reis,
God laat je niet alleen.*

*De kaarsen in het donker
veranderen de nacht
in stralend licht voor iedereen.
Wie had dat ooit verwacht?*

BEZINNING

Bijbelverhaal: Elisabet

Lucas 1:5-25

Elke dag gaat Zacharias naar de tempel. Hij is een priester, dat is iemand die werkt bij de tempel. Zijn vrouw Elisabet zwaait hem uit: 'Tot vanavond lieverd.' 'Ja, tot vanavond.'

Als Zacharias weg is, wordt het stil in huis. Heel stil. Elisabet maakt schoon, ze doet de boodschappen. Soms maakt ze een praatje met de buurvrouwen, maar ze is ook vaak alleen. Elisabet heeft geen kind. Niet omdat ze dat niet wil; het is gewoon niet gebeurd. Soms bidt ze: 'God, ik zou zo graag een moeder willen zijn.' Maar na haar gebed is het weer stil.

Tot op die ene dag. In alle vroegte gaat Zacharias naar de tempel. 'Tot vanavond lieverd.' 'Ja, tot vanavond.' Maar het duurt niet tot de avond voor Zacharias terugkomt. Aan het eind van de middag komt hij aangerend. Hij is druk en in de war. En hij zegt niks. Met trillende handen schrijft hij een brief aan zijn vrouw. Hij schrijft dat hij niet meer kan praten omdat er een wonder gebeurd is. Er kwam een engel in de tempel. Die engel wist wie Zacharias was. En hij wist ook wie Elisabet was. 'God heeft jullie gebed verhoord,' zei de engel. 'Jullie krijgen een kindje. Je moet hem Johannes noemen. Wat zullen jullie blij zijn als hij er is. En veel andere mensen ook!' Als Elisabet de brief gelezen heeft, legt ze haar hand op haar buik. En heel even lijkt het alsof ze daar iets voelt. Zou het echt waar zijn...?

Gebed

Lieve God,
Op een dag voelde mijn moeder
iets bewegen in haar buik.
Een heel piepklein supermensje.
Dat mensje was ik.
Het was een wonder
net als bij Elisabet.
Wij danken U, God,
voor moeders die een kind verwachten.
En wij vragen of U wilt helpen
om goed voor alle kinderen te zorgen.
Amen.

Om over te praten

Laten de kinderen eens vragen aan hun vader of moeder of ze nog weten wanneer zij ontdekten dat ze in verwachting waren. Op welke plek was dat? En wat deden ze toen?

Als u zelf kinderen hebt, kunt u ook iets vertellen over uw eigen ervaringen.

NB: Bedenk van tevoren of er kinderen in uw klas zijn die geen moeder meer hebben of geen contact meer hebben.

UITWERKING

Vol verwachting klopt ons hart

Wat is verwachting eigenlijk? Het betekent dat je ergens heel erg naar uitkijkt. Je doet het vast zelf ook wel eens! Een voorbeeld:

Sinterklaas is net geweest. Stel de kinderen een aantal vragen en laat ze op een denkbeeldige lijn gaan staan. De ene kant van de lijn is 'absoluut niet' en de andere kant is 'helemaal waar'. Ze mogen ook ergens halverwege gaan staan. Vraag elke keer een paar kinderen om hun antwoord toe te lichten.

- Ik keek heel erg uit naar het sinterklaasfeest
- Ik heb voor sinterklaas net zo geslapen als anders
- Ik ben altijd een beetje zenuwachtig als het feest begint
- Ik ben tevreden met hoe het feest geweest is.

Afstreepkalender

Wie heeft wel eens een afstreekkalender gemaakt voor een leuke gebeurtenis? Daarop houd je precies bij hoe lang het nog duurt. Lees het volgende gedicht:

Gedicht

Het lukt me niet in slaap te vallen
hoe graag ik het ook wil.
In mijn hoofd zit ik te tellen
in mijn lijf wordt het te veel.
Ik houd het niet meer uit
kan haast niet wachten tot die dag
dat ik alle cadeautjes van mijn lijst
één voor één uitpakken mag.
Ik spring uit bed en teken vlug
heel veel vakjes op een blad.
Tevreden kruip ik terug
en denk: Nog maar 135 nachtjes
slapen
tot die grote dag!



Laat de kinderen een eigen afstreekkalender maken voor het kerstfeest of een ander feest.

Gesprek

Waar kijk je op dit moment naar uit? Waar heb je heel veel zin in? Elk kind schrijft iets op een briefje. Probeer de onderwerpen op de briefjes te groeperen. Bijvoorbeeld: verjaardag, feestdag, uitstapje, cadeau, andere activiteit. Elk groepje vertelt elkaar waarom ze zo uitkijken naar wat ze op hun briefje hebben geschreven en wat ze daarbij voelen.

BEZINNING

Bijbelverhaal: Maria

Lucas 1:26-38

Gabriël is een engel. Zijn naam betekent vriend van God. Op een dag stuurde God hem naar de aarde om te vertellen dat Gods Zoon geboren zou worden. God stuurde Gabriël niet naar een paleis. Niet naar een tempel en niet naar rijke mensen. Hij stuurde hem naar het stadje Nazaret, naar een jonge vrouw die Maria heette. 'Wees gegroet,' zei Gabriël vriendelijk. 'God is heel dicht bij jou. Je krijgt een kindje en je moet hem Jezus noemen. Hij is de redder van alle mensen.' Maria schrok. Een kindje? Zij? Maar hoe moest dat dan? Ze was niet getrouwd. Ze had geen wieg en geen fles en geen kleertjes. Ze wist helemaal niet hoe dat moest, moeder zijn. En dan koos God uitgerekend haar uit om de moeder van zijn Zoon te worden? 'Wees maar niet bang, Maria,' zei de engel. 'Want God zorgt voor jou. Hij geeft je kracht. Je tante Elisabet krijgt ook een kind, hoewel ze al oud is. Voor God is niets onmogelijk.'

Maria voelde even aan haar buik. 'Ik hoor bij God,' zei ze. 'Dat voel ik. En Hij hoort bij mij. Laat het gebeuren zoals u gezegd hebt.'

Daarna ging de engel weer weg, terug naar God. En Maria? Zij kon wel dansen en zingen!

Hemelkoningin

Je hebt koninginnen en prinsessen.
Je hebt first lady's en zakenvrouwen,
modellen en filmsterren -
die kun je heel wat toevertrouwen.
Maar ik?
Ik ben maar gewoon mezelf,
zomaar een meisje uit zomaar een stad,
tot de dag dat God mij zag.
Wie had dat nou gedacht?
Hij gelooft er heilig in:
Ik ben een hemelkoningin.

Om over na te denken

De engel zegt iets heel bijzonders. Wat zou het bijzonderste zijn dat iemand tegen jou kan zeggen? Heeft iemand dat wel eens gedaan? Hoe reageerde je / hoe zou je reageren?

Klein psalmpje - een gebed

In de Bijbel staan liederen die psalmen genoemd worden. Misschien zong Maria ze ook wel! Hieronder vindt u een korte bewerking van een psalm. Het heeft de vorm van een gebed. U kunt dit lied met de kinderen in canon zingen.

Bij de download van dit lespakket vindt u de bladmuziek en een geluidsbestand van dit lied.

*U zoek ik, God,
wijs mij de weg.
U blijf ik trouw,
U die mij redt.*

(Psalm 25:1,4,5)

UITWERKING

Stel je voor...

Voor Maria gebeurt iets totaal onverwachts. Van een 'gewone' jonge vrouw verandert ze in de moeder van Jezus, Gods Zoon. Hoe zou het zijn als er ineens iets heel onverwachts zou gebeuren? Zet de onderstaande vier mogelijkheden op het bord. De kinderen kiezen één mogelijkheid uit.

Morgen word je wakker en ineens...

- ... ben je wereldberoemd.
- ... ben je vader of moeder van een groot gezin.
- ... ben je de baas van de hele wereld.
- ... zit je op een onbewoond eiland.

Vraag de kinderen om te beschrijven wat ze zouden doen als één van deze vier mogelijkheden echt zou gebeuren. Wat zou hun eerste reactie zijn? Wat zouden ze in ieder geval willen of moeten doen? Zouden ze hopen dat het maar een droom is of zouden ze er blij mee zijn?

Maken

Laat de kinderen hun moeder (of iemand anders) verrassen met een mooie kaart. Deze maken ze helemaal zelf, op hun eigen manier. Ze schrijven er een persoonlijke boodschap op. Geef ze later de gelegenheid om met de klas te delen hoe er thuis op gereageerd is.

Engel

In het Bijbelverhaal komt een engel voor. Er wordt niet verteld hoe hij eruit ziet, alleen hoe hij heet: Gabriël. Dat betekent 'vriend van God'.

Hoe denken de kinderen dat een engel eruit ziet? Heeft een engel vleugels? Lijkt hij op een gewoon mens?

Hoe groot zou een engel zijn?

De kinderen maken een schilderij waarin ze hun eigen beeld van een engel weergeven.



schilderij P. de Champaigne (1644)

BEZINNING

Bijbelverhaal: Elisabet en Maria

Maria heeft haast. Dit is zó bijzonder, zó geweldig, zó mooi... Hier moet ze over praten. De woorden borrelen en bruisen al door haar hoofd. Als ze straks bij haar tante Elisabet is, zal ze vertellen wat er gebeurd is. Dat er een engel kwam, een vriend van God. Dat God haar heeft uitgekozen. Dat ze een kind krijgt. Ze wordt moeder! Daar in de verte ziet ze het huis van haar oom en tante al. Ze rent het laatste stukje, ze bonst op de deur, ze doet open...

En ze kan even niks meer zeggen. Ze heeft teveel woorden in haar hoofd, teveel vrolijke gedachten. Hijgend staat ze op de deurmat tegenover oom Zacharias, die ook al niks zegt. Maar dan komt tante Elisabet eraan. Ze pakt Maria's hand en legt hem tegen haar eigen buik. 'Voel je dat?' zegt ze. 'Mijn kind is aan het dansen omdat jij er bent. Jij bent gezegend, Maria. Je bent de moeder van de Heer.' Maria lacht. Ze heeft tranen van blijdschap in haar ogen. En dan begint ze te zingen:

*'Ik kan juichen, dansen, zingen
want God doet grote dingen.
Hij zorgt voor ons geluk.
Mijn dag kan niet meer stuk!'*

Elisabet zingt met haar mee: twee zingende, juichende moeders. En Zacharias? Die tikt zachtjes de maat mee met zijn voet. Hij kan nog steeds niet praten. Maar je kunt zien dat hij blij is.

Het liedje uit het verhaal kan met de hele klas gezongen worden! Bij de download van dit lespakket vindt u tevens een geluidsbestand van dit lied.

Gebed

Lieve God,
wat kan het fijn zijn om iemand weer te zien.
Onze vader, onze moeder,
onze vriendjes en onze klasgenoten
(of zelfs onze juf, als we na een lange saaie kerstvakantie eindelijk weer fijn naar school mogen).
Wat kan het fijn zijn om iemand te zien, God,
als we iemand gemist hebben.
Daar danken we U voor.
En we bidden voor mensen die iemand heel graag willen zien
maar waarbij dat niet gebeurt.
Omdat iemand ver weg is,
omdat iemand niet meer terug komt.
Wees dan dichtbij, God.
Geef troost en licht.
Amen.

Om over te praten

Maria wil haar blijdschap delen met haar tante. Naar wie ga jij toe om iets leuks te vertellen? Bedenk je dan van tevoren hoe je het gaat zeggen of komen de woorden vanzelf?

UITWERKING

Laat het maar zien!

Hoe laat jij zien dat je heel blij bent? Vraag de kinderen om dit uit te beelden zonder woorden.

Maak twee rijen tegenover elkaar. Om de beurt komen de voorste kinderen uit beide rijen naar elkaar toe en ze laten zien hoe zij eruit zien als ze blij zijn. Laat de kinderen elkaar snel afwisselen en zet er vrolijke muziek bij aan.

Gesprek

Is je moeder altijd blij om jou te zien? Wanneer wel en wanneer niet? Hoe zie jij je moeder het liefst? Wat is ze dan aan het doen, waar is ze en wat heeft ze dan aan? Teken je moeder zoals jij haar het liefst ziet.

Maken

Maak een spiegel. Versier de rand en schrijf op de spiegel de woorden 'Blij dat ik je zie!' Leuk om zelf in te kijken en het gevoel te krijgen dat je er mag zijn. Ook leuk om weg te geven, bijvoorbeeld aan je moeder!

Drama

In groepjes bedenken de kinderen een toneelstukje. Het toneelstukje gaat over een televisieprogramma met de naam: 'Blij dat ik je zie!' In dit programma worden mensen verenigd die elkaar lang niet gezien hebben. De kinderen bedenken in hun groep het verhaal van een deelnemer: wie is het, wie is degene die hij/zij graag terug zou willen zien, hoe komt het dat ze elkaar al zo lang niet gezien hebben, hoe reageren ze op de ontmoeting, etc.

De groepen laten elkaar hun toneelstukjes zien.



Kerstviering

Welkom

Heet iedereen welkom. Vertel kort iets over het thema moeder en kind waarmee in de klassen gewerkt is.

Kaarsjes in het donker

*Kaarsje in het donker,
je mag nu branden gaan.
Laat jij je licht maar schijnen,
zo steek je mensen aan.*

*Twee kaarsjes in het donker
verspreiden hier hun licht.
Zo geven zij Gods liefde
voor mensen een gezicht.*

*Drie kaarsjes in het donker
vertellen een verhaal
van hoop en van verlangen.
Ze spreken hemeltaal.*

*Vier kaarsjes in het donker
gaan altijd met je mee.
Al moet je nog zo ver op reis,
God laat je niet alleen.*

*De kaarsen in het donker
veranderen de nacht
in stralend licht voor iedereen.
Wie had dat ooit verwacht?*

Knuffel-mama (deel 1)

Een leerkracht (of ouder) komt op met een oude knuffel. Zij vertelt:

*'Hallo allemaal! Ik heb iets meegenomen, kijk: mijn knuffel.
Gekregen toen ik klein was. Ik was een echte knuffel-mama.
Als er ergens iets leuks te doen was, nam ik mijn knuffel mee.
Bijvoorbeeld naar de speeltuin of naar mijn opa en oma.
'Kijk,' zei ik dan. 'Leuk is het hier hè?'*

De leerkracht legt de knuffel weg, kijkt de kinderen aan en vertelt: 'Het is fijn als mama's of papa', opa's, oma's of andere mensen leuke dingen doen met kinderen. Daar weten jullie natuurlijk alles van! Een paar kinderen zullen dat aan ons vertellen.

Kinderen aan het woord

Drie kinderen vertellen over iets leuks dat zij met een (groot-)ouder of verzorger hebben gedaan. Bereid dit van tevoren goed met hen voor; laat het de tekst uitschrijven en oefenen in het voorlezen.

Lied: Het lied van Maria

Daar word je vrolijk van, al die mooie verhalen over leuke dingen! Zing met de kinderen het lied dat daarbij past en dat ook gezongen is in les 3:

*Ik kan juichen, dansen, zingen
want God doet grote dingen.
Hij zorgt voor ons geluk.
Mijn dag kan niet meer stuk!*

Gebed

Eén of twee kinderen lezen het volgende gebed voor:

*Wij danken U, God,
voor alle leuke dingen
die onze ouders of verzorgers met ons doen.
Wij danken U voor veiligheid,
voor goede zorg
en samen plezier maken.
Wij bidden voor moeders en vaders,
voor oma's en opa's
die voor kinderen zorgen.
Ook als ze dat soms moeilijk vinden.
U bent voor alle mensen
als een moeder en een vader tegelijk.
Wilt u hen daarom helpen?
Amen.*

Knuffel-mama (deel 2)

De leerkracht (of ouder) komt nogmaals op met de knuffel en vertelt:

*'Ik heb met mijn knuffel heel veel leuke dingen beleefd.
Maar hij was ook wel eens bang of verdrietig.
Dan moest ik hem troosten. 'Stil maar liefje,' zei ik dan.
'Mama zorgt voor jou.'*

De leerkracht legt de knuffel weg, kijkt de kinderen aan en vertelt: 'Het is heel fijn als moeders of vaders je helpen als je iets vervelend of moeilijk vindt. Een paar kinderen zullen vertellen wanneer hun ouders of verzorgers hen heel goed geholpen hebben.

Kinderen aan het woord

Drie kinderen vertellen over een situatie waarin ze iets best spannend, moeilijk of verdrietig vonden en waarin hun ouders / verzorgers geholpen hebben.

Zingen: Klein psalmpje

God is voor alle mensen als een moeder en een vader. Dat blijkt ook uit het lied dat de kinderen in de tweede les geleerd hebben:

*U zoek ik, God,
wijs mij de weg.
U blijf ik trouw,
U die mij redt.*

(Psalm 25:1,4,5)

Maria vertelt

De 'knuffel-mama' komt nog een keer naar voren en vertelt: 'We hebben al gehoord dat moeders heel belangrijk zijn. Als er iets leuks gebeurt, maar ook als er iets moeilijks of vervelends gebeurt. Ook in het kerstverhaal speelt een moeder een belangrijke rol. Maria zal ons daar zelf iets over vertellen.' Een leerkracht komt verkleed als Maria naar voren en neemt plaats in een schommelstoel.

'Ik wist dat ik een bijzonder kindje zou krijgen. Dat had de engel mij zelf verteld. En mijn buik groeide! Ik wist dat het niet lang meer zou duren voordat de kleine kwam. En toen kregen we opeens een bericht dat de keizer wilde weten hoeveel mensen er in zijn land woonden. Iedereen moest op reis naar zijn geboortestad om zich te melden en zijn naam op te laten schrijven. Jozef en ik moesten naar Bethlehem. En dat is geen makkelijke weg, kan ik je vertellen! Heuvel op, heuvel af. En dan met een dikke buik! Gelukkig was Jozef erbij. Na een lange reis en veel tussenstops, kwamen we in Bethlehem aan. Daar hoopten we een fijn plekje te vinden om te kunnen slapen. Maar het was zo druk in de stad! Alle bedden waren bezet. Er was nog één plekje te vinden. We mochten slapen in een stal. Het was er stoffig en vies, maar het was er wel lekker warm. En ik was zo moe van de reis, ik was al lang blij dat ik even kon liggen! Maar toen ik net lag, voelde ik dat mijn kind geboren zou worden. Ik schrok ervan – een baby in een stal, zou dat wel goed gaan? Gelukkig was Jozef erbij. Hij zei me dat het wel goed zou komen. En toen kwam Jezus. Het was zo bijzonder. Ik pakte Jezus warm in. Jozef had een bedje voor hem gemaakt van de voerbak. Daar legde ik Jezus in. We konden alleen maar naar hem kijken. Zo lief, zo kostbaar!'

Zingen: 'Er is een kindeke geboren op aard'

Gebed

Lieve God,
Op een dag voelde onze moeder
iets bewegen in haar buik.
Een heel piepklein supermensje.
Dat mensje waren wij.
Het was een wonder
net als bij Elisabet en bij Maria.
Wij danken U voor de geboorte van Jezus.
Wij danken U voor de geboorte van alle kinderen.
En wij bidden voor hun mama's en hun papa's.
Wilt u hen helpen om goed voor ze te zorgen?
Amen.

Afsluiting

Bedank iedereen voor zijn/haar komst en wens alle aanwezigen een fijn kerstfeest toe.

Tip: Ga buiten bij de deur staan en deel beschuiten (of lange vingers) met muisjes uit.



Adventsactieprojecten

In de Adventsactieprojecten staan dit jaar moeders en kinderen centraal. Hieronder vindt u invalshoeken om de projecten bij de leerlingen te introduceren.



Project El Salvador

Waar ben jij geboren? Wie waren er allemaal bij? Wie zorgde voor jou en je moeder?

Stel je voor...

Je wordt geboren ergens in een vies hutje. Er is geen schoon water en bijna niks te eten. Er zijn geen schone kleren.

In El Salvador...

sterven veel baby's en moeders door te weinig gezondheidszorg en slechte voeding. Vastenactie draagt bij aan het uitbreiden van de gezondheidskliniek Anna Manganaro waar zwangere vrouwen rustig kunnen bevallen. Ze krijgen hulp bij de zorg voor hun kind en de zorg voor henzelf.



Project Niger

Stel je voor...

Je voelt je niet zo lekker. Je ouders denken dat je naar de dokter moet. Maar daar moet je 30 kilometer voor lopen. Onderweg wordt je steeds maar zieker. Hopelijk kom je op tijd en heeft de dokter de juiste medicijnen voor je.

In Niger

krijgen veel mensen en kinderen te weinig eten. Ze worden snel ziek. Het is moeilijk om goede gezondheidszorg in de buurt te krijgen. Ook vrouwen die moeten bevallen krijgen te weinig en te laat hulp. Vastenactie draagt bij door te investeren in gratis medicijnen en betere gezondheidszorg.



Project Peru

Stel je voor...

Je moet vluchten. Omdat het op de plek waar je woont niet meer veilig is. Je laat al je spullen achter en je maakt een lange reis naar een nieuw land.

In Peru...

komen veel vluchtelingen uit Venezuela. Ook veel kinderen. Ze zijn ondervoed en bang. Vastenactie steunt de organisatie Warmi Huasi die helpt deze kinderen door ze eten, onderwijs en aandacht te geven.



Project Somalië

Weet jij nog wat je als baby te drinken kreeg? En toen je je eerste hapjes mocht? Hoe ging dat?

Stel je voor...

Er is een baby geboren. De baby heeft honger, maar er is niks te eten. De moeder van de baby is zelf te zwak om het kindje de borst te geven. Of ze weet niet hoe het moet.

In Somalië...

is veel oorlog geweest. Er zijn haast geen huizen of winkels die nog rechtop staan. De mensen leven in tenten en hebben bijna niks. Moeders en baby's sterven. Vastenactie steunt het gezondheidscentrum in Dolow die deze moeders en baby's helpt. Zo leiden ze vroedvrouwen op en breiden ze hun gezondheidscentrum uit.

Actietips

Wilt u als school een bijdrage leveren aan de projecten van Adventsactie? Dan heeft u misschien iets aan onderstaande ideeën:



Een verwendagje voor alle moeders en oma's

Richt de lokalen in als nagelstudio. Voor maar 2 euro kunnen moeders en oma's zich in de watten laten leggen door één van de kinderen. Ze krijgen een uitgebreide handmassage en hun nagels worden gelakt in een kleur naar keuze.

Moeders komen shoppen!

Vraag alle moeders om drie kledingstukken mee te nemen die ze niet meer dragen. Hang en leg alles uit in een ruimte in school en laat de moeders winkelen. Voor 2 euro kunnen ze een ander kledingstuk kopen.

Een bonte middag

Nodig de moeders uit voor een bonte middag. De toegang is maar 3 euro. Daarvoor kunnen ze een middag op school allerlei optredens bewonderen van hun eigen kind en klasgenoten.

Bingo

Laat de kinderen zelf een paar mooie prijzen knutselen (armbandje, brievenhouder, enz). Moeders en vaders kunnen voor één euro meedoen en met de bingo en mooie prijzen winnen. Wint een vader een prijs, dan moet die natuurlijk wel doorgegeven worden aan een moeder!

Op de foto

Om de beurt mag één van de kinderen de fotograaf spelen. Die zet een moeder en kind op de foto. De foto's worden afgedrukt en komt een zelfgemaakte lijst omheen. Voor 2 euro kan de foto gekocht worden.

