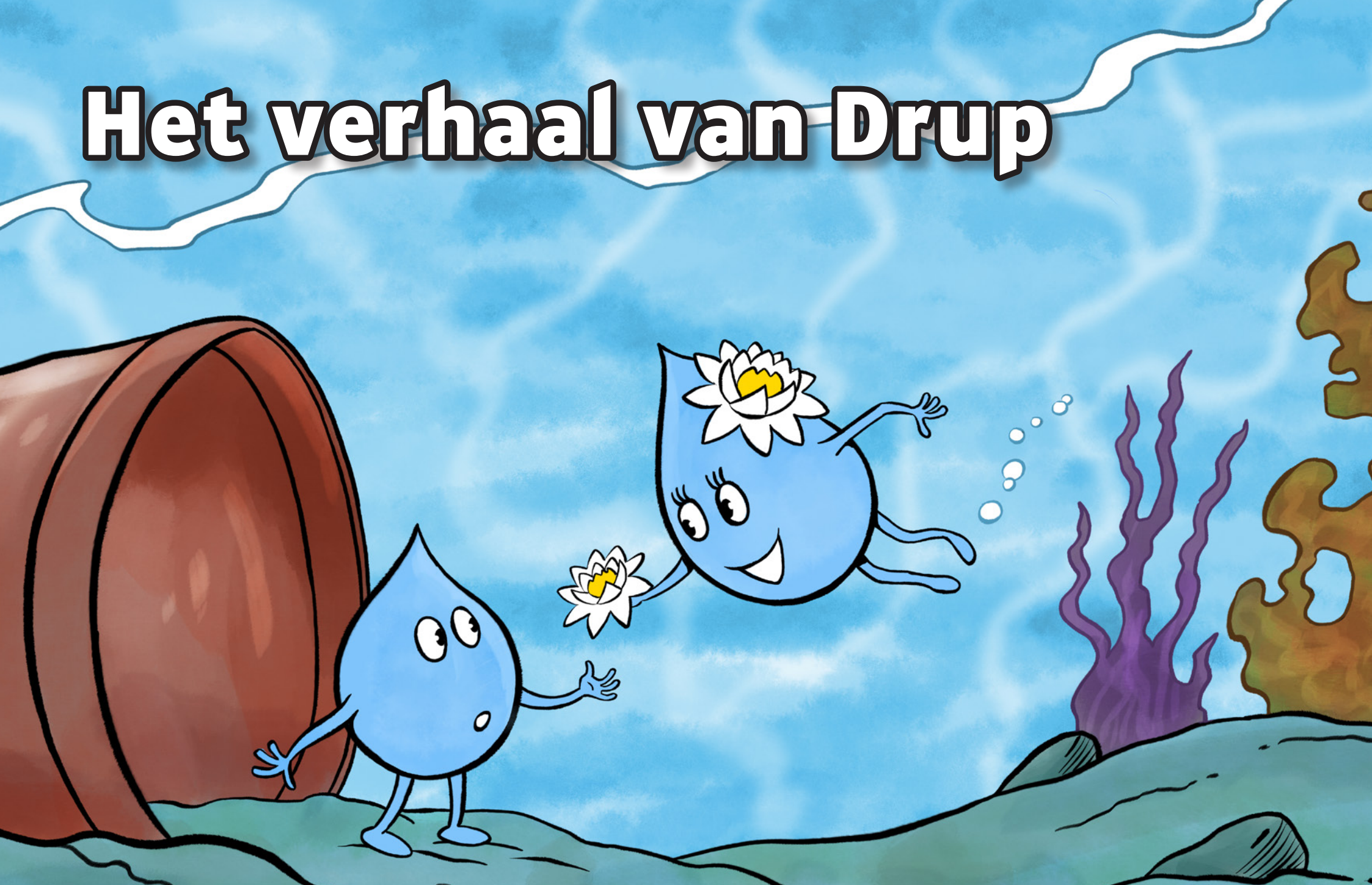


# Het verhaal van Drup





# Het verhaal van Drup

Lesmateriaal Vastenactie • Onderbouw

Illustraties: Adriaan Bijloo

Tekst verhaal: Erik Idema

Werkvormen: Jolanda van der Marel

Realisatie: Kwintessens i.o.v. Vastenactie

**W**ater is belangrijk. Je kunt ermee wassen, je kunt het drinken, planten kunnen erdoor groeien en nog veel meer. Toch zijn er wereldwijd honderden miljoenen mensen die niet genoeg schoon drinkwater hebben. Vastenactie ondersteunt verschillende projecten die zich inzetten voor water.

In dit digitale prentenboek vindt u een uitwerking van het thema water voor groep 1 t/m 3. De kinderen maken kennis met Drup, die op reis gaat om mensen te helpen. Hoe hij dat kan doen? Dat kunnen de kinderen zelf bedenken! Bij het verhaal zijn activiteiten bedacht die u samen met de kinderen kunt doen. U kunt het prentenboek op het digibord laten zien of printen op A3-formaat. Wij wensen u veel plezier met dit materiaal!

Bij elke activiteit staat een icoon, waaraan u kunt zien wat voor soort activiteit het is:



**Onderzoek**



**Creatief**



**Gesprek**



**Spel**

## Inhoud

Activiteit 1-2.....	3
Het verhaal van Drup.....	4
Activiteit 3-17.....	15

## ACTIVITEITEN

Gebruik activiteit 1 en 2 vóórdat u het verhaal van Drup aan de kinderen vertelt.



### Activiteit 1: Waar zijn die druppels gebleven?

Zet een tafel voor in de klas en sprenkel hier een paar druppels water op. Vraag of de kinderen denken dat ze er morgen nog liggen. Spreek af dat niemand eraan komt of ze wegveegt. Bekijk in de loop van de dag of er iets verandert. Als de druppels verdampen zijn: Bespreek met de kinderen wat er gebeurd is. Waar zijn de druppels nu? Vertel dat de kinderen gaan luisteren naar een verhaal over Drup. Ergens in het verhaal lijkt het alsof hij verdwenen is, maar hij komt toch weer terug.



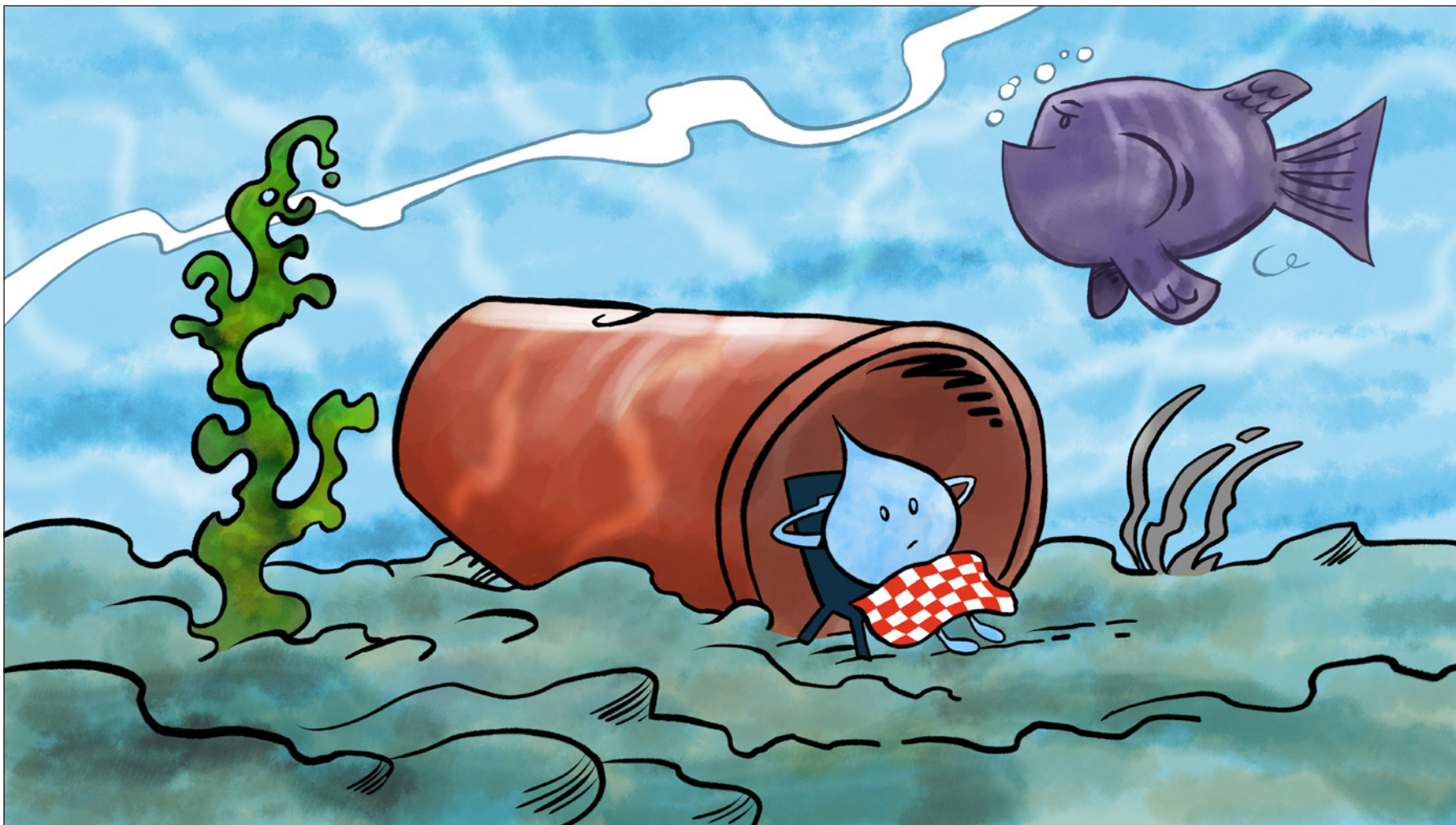
### Activiteit 2: Waar gebruik jij water voor?

Vraag aan de kinderen waar zij water voor gebruiken. (Drinken, wassen, wc doorspoelen etc.) Gebeurt het weleens dat ze een hele dag geen water gebruiken? Vast niet!



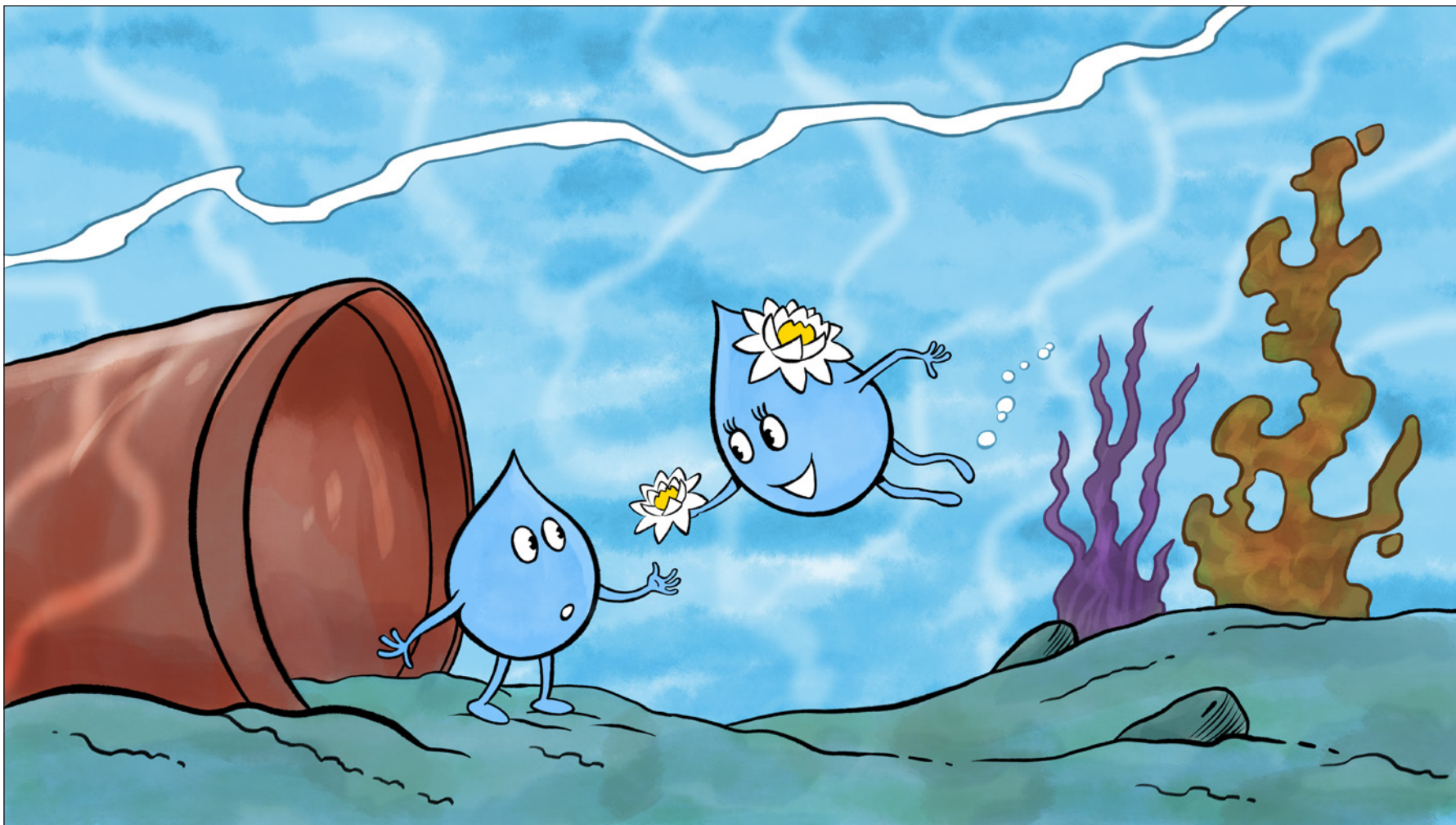


Dwars door het dorpje Nattebroek  
stroomt een brede, diepe sloot.  
Ergens onder in die sloot  
woont de kleine Drup.

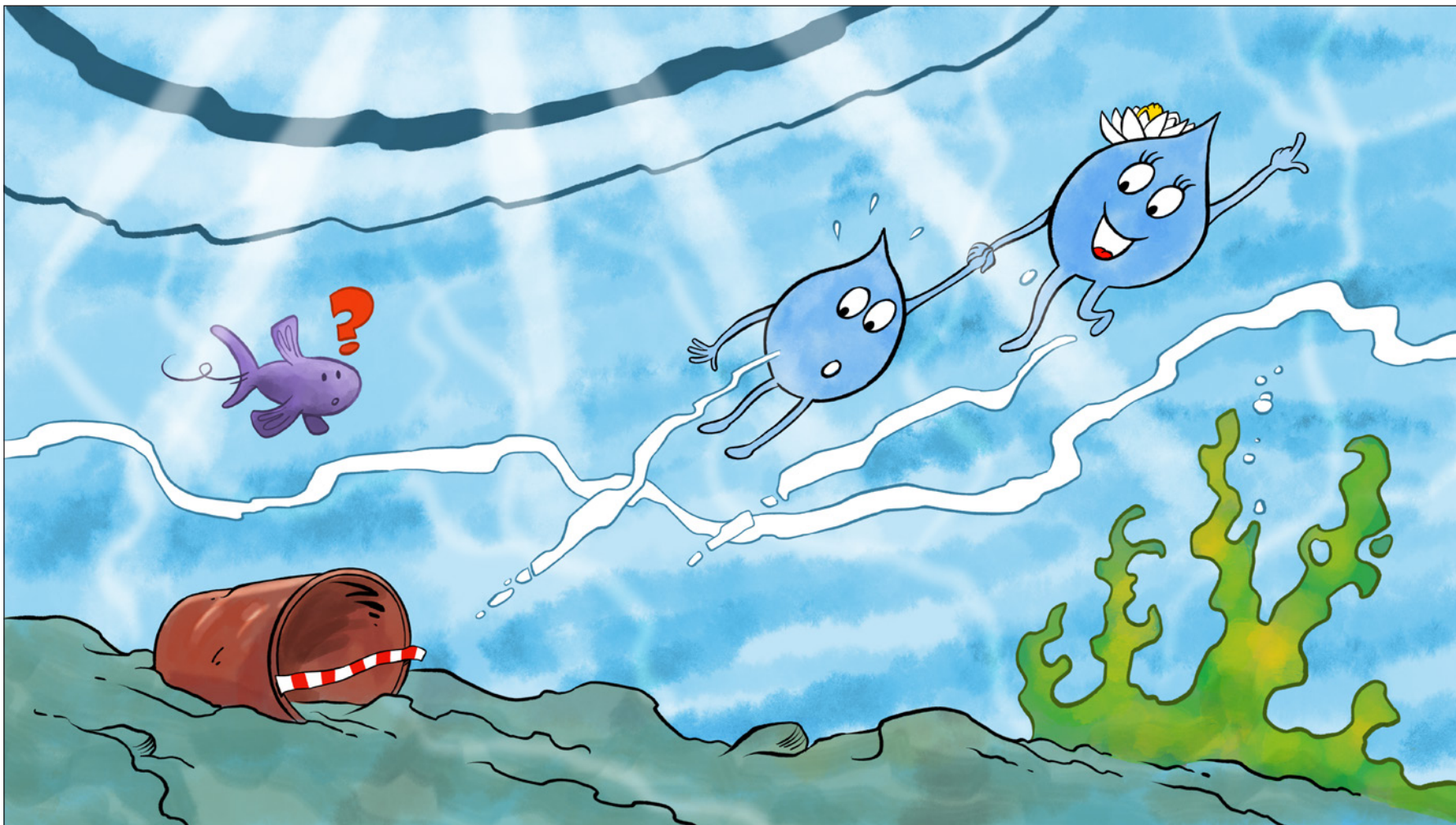


Drup kan niet vliegen als de vogels en niet lopen als de mieren.  
Hij kan alleen maar dobberen.  
In de zomer krijgt hij het er warm van, in de winter verstijft hij van de kou.  
Verder gebeurt er niks in zijn natte leventje.



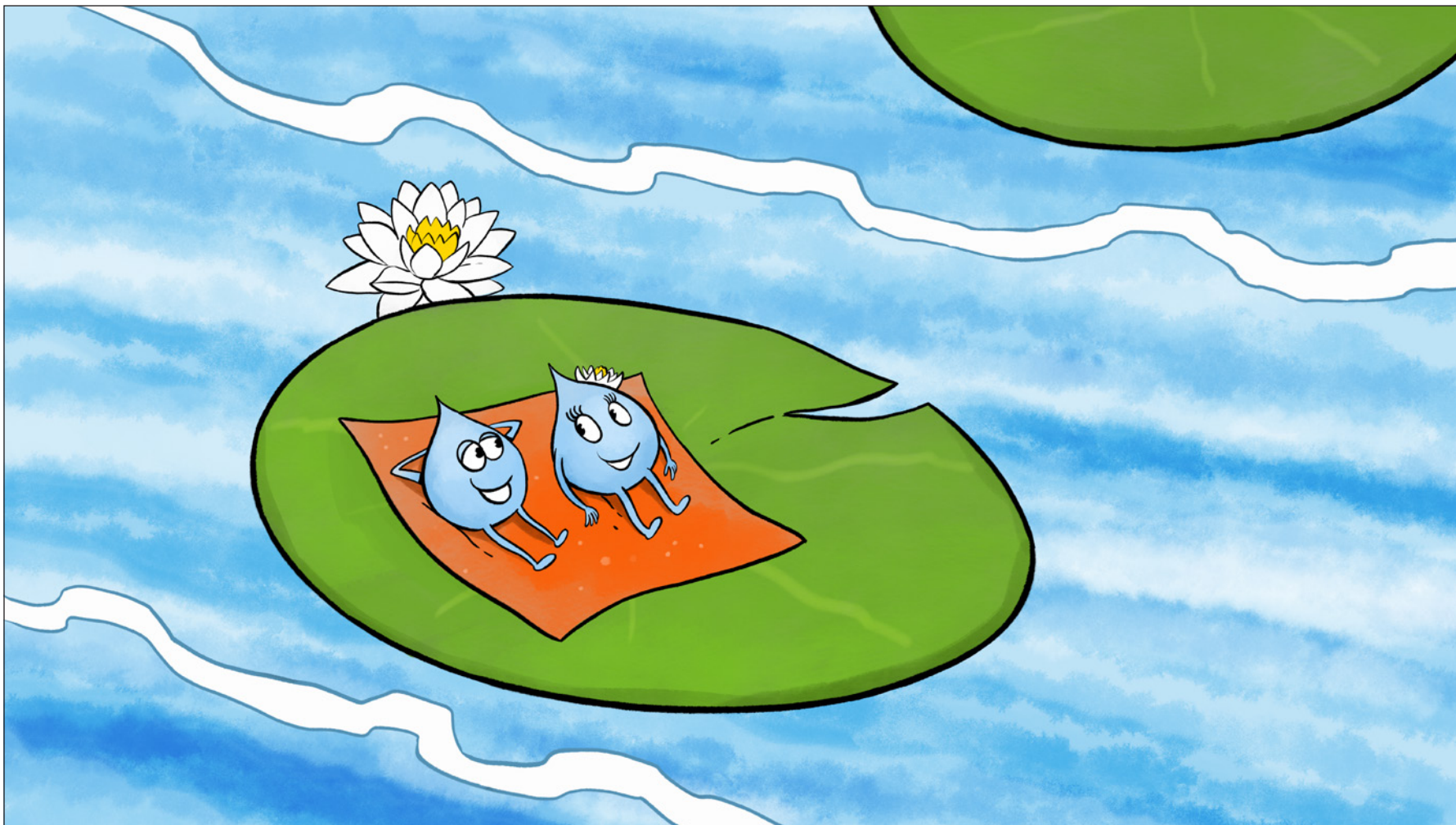


Maar op een dag verandert dat.  
'Ga je met me mee?' vraagt een Spetter die voorbij zwemt.  
Drup bloost ervan. 'Ik weet niet...' aarzelt hij. 'Wat gaan we dan doen?'  
'Van alles!' roept Spetter vrolijk.



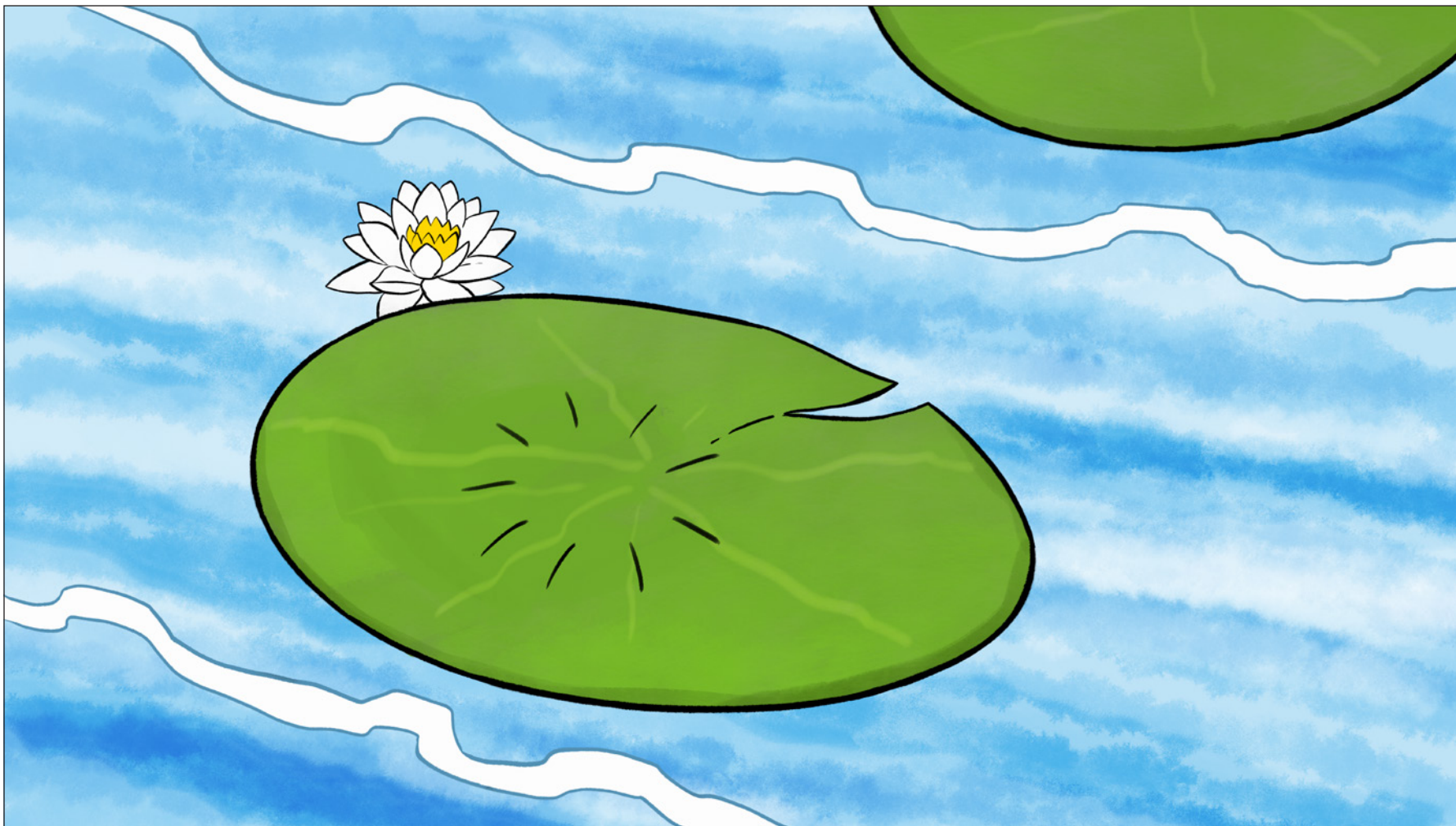
‘We drijven naar boven en vliegen naar een land waar je nog nooit geweest bent,’ belooft Spetter.  
‘Dat kan ik niet,’ sputtert Drup tegen. ‘En ik vind het spannend.’  
Maar dan zegt Spetter: ‘Als je met me mee gaat, kun je mensen helpen.’  
Drup denkt even na. ‘Goed,’ besluit hij. ‘Ik ga met je mee.’

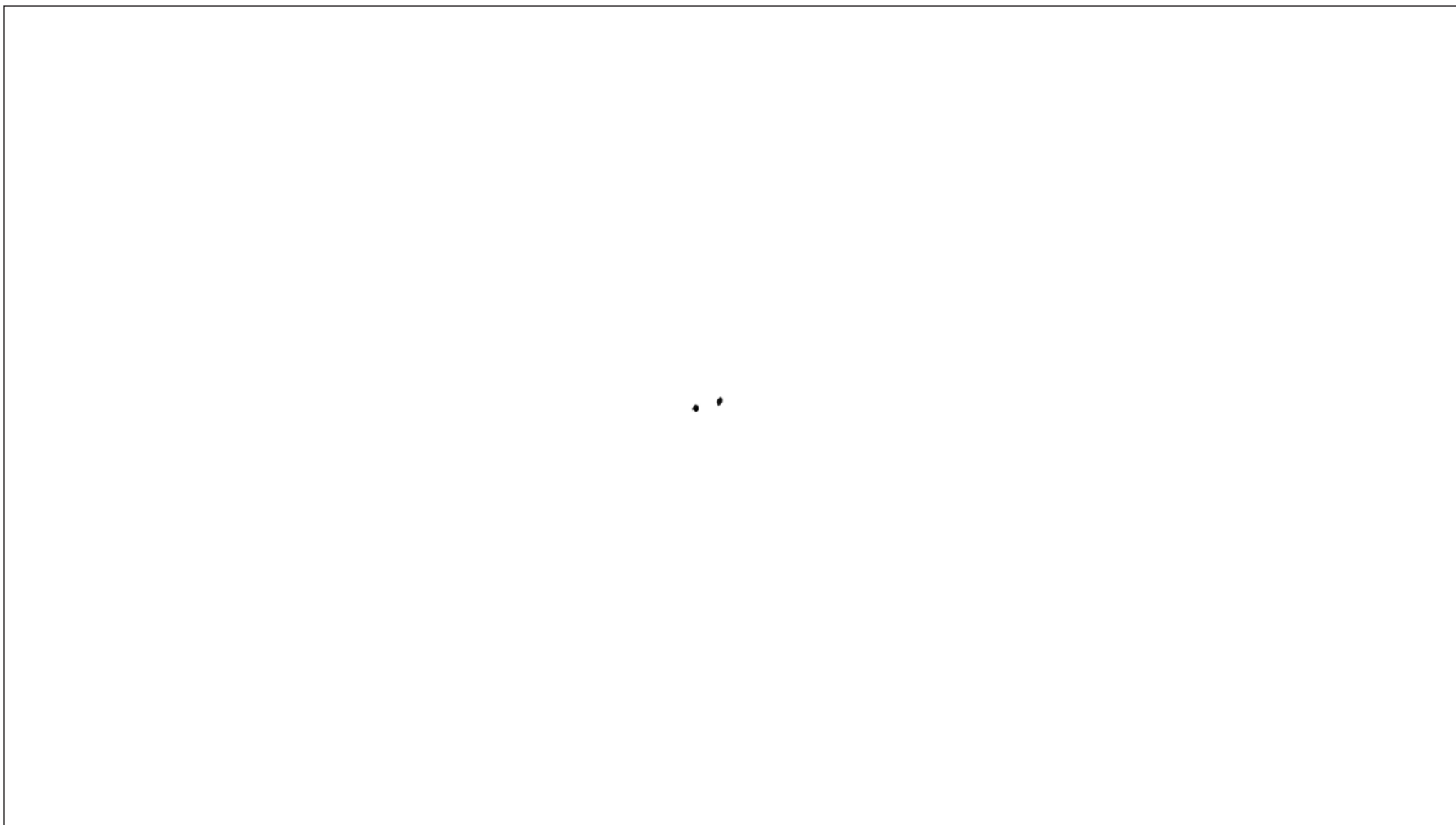




Samen klimmen ze op een groot groen eiland. Ze genieten van de zon.  
'Heerlijk!' roept Drup. 'Hier wil ik altijd blijven liggen.'  
'Dat kan niet,' lacht Spetter. 'Wacht maar af!'







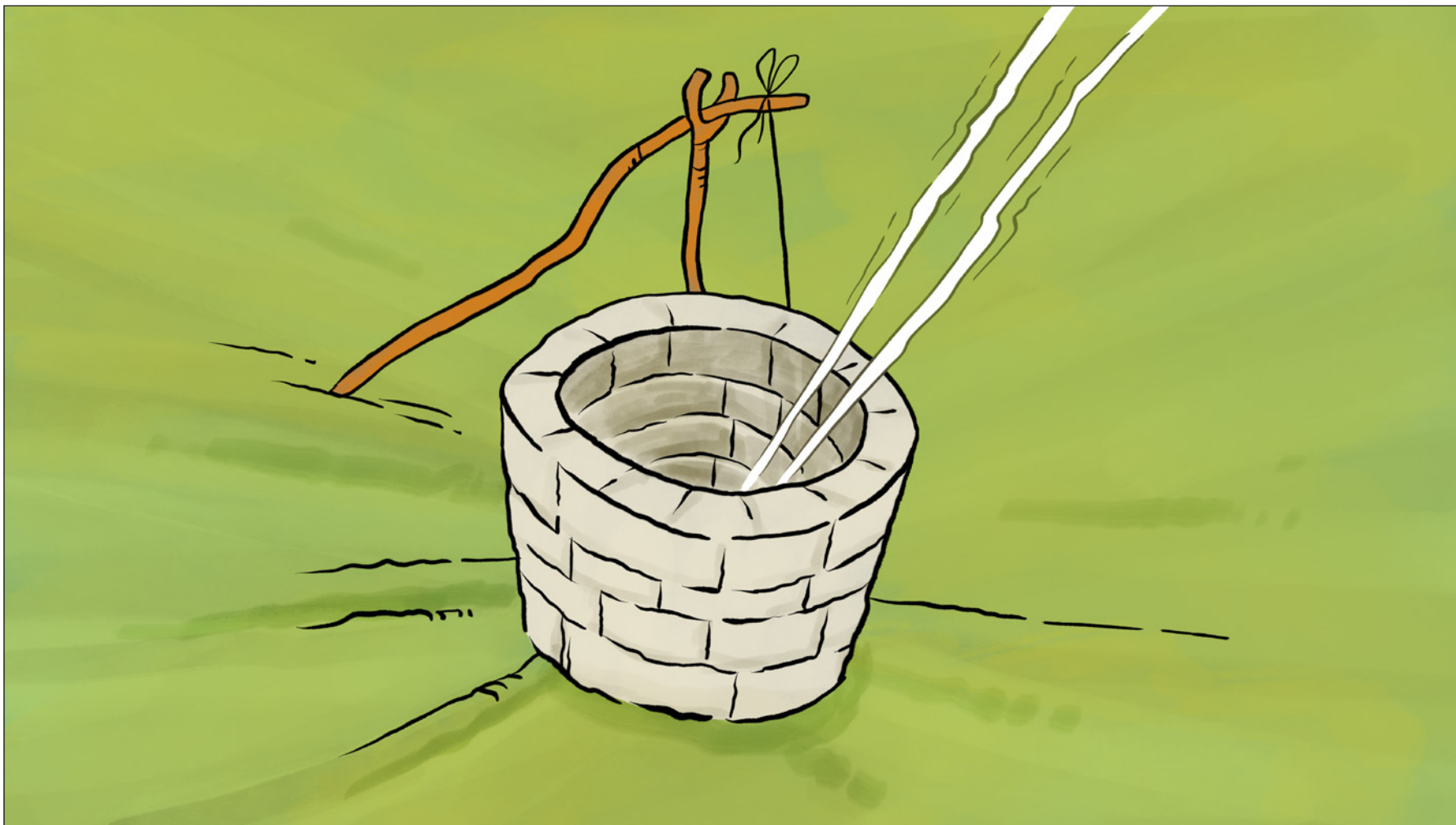
‘Waar zijn we nu?’ vraagt Drup.  
‘In de wolken!’ roept Spetter.  
‘En hoe komen we weer beneden?’  
‘Dat gaat vanzelf!’





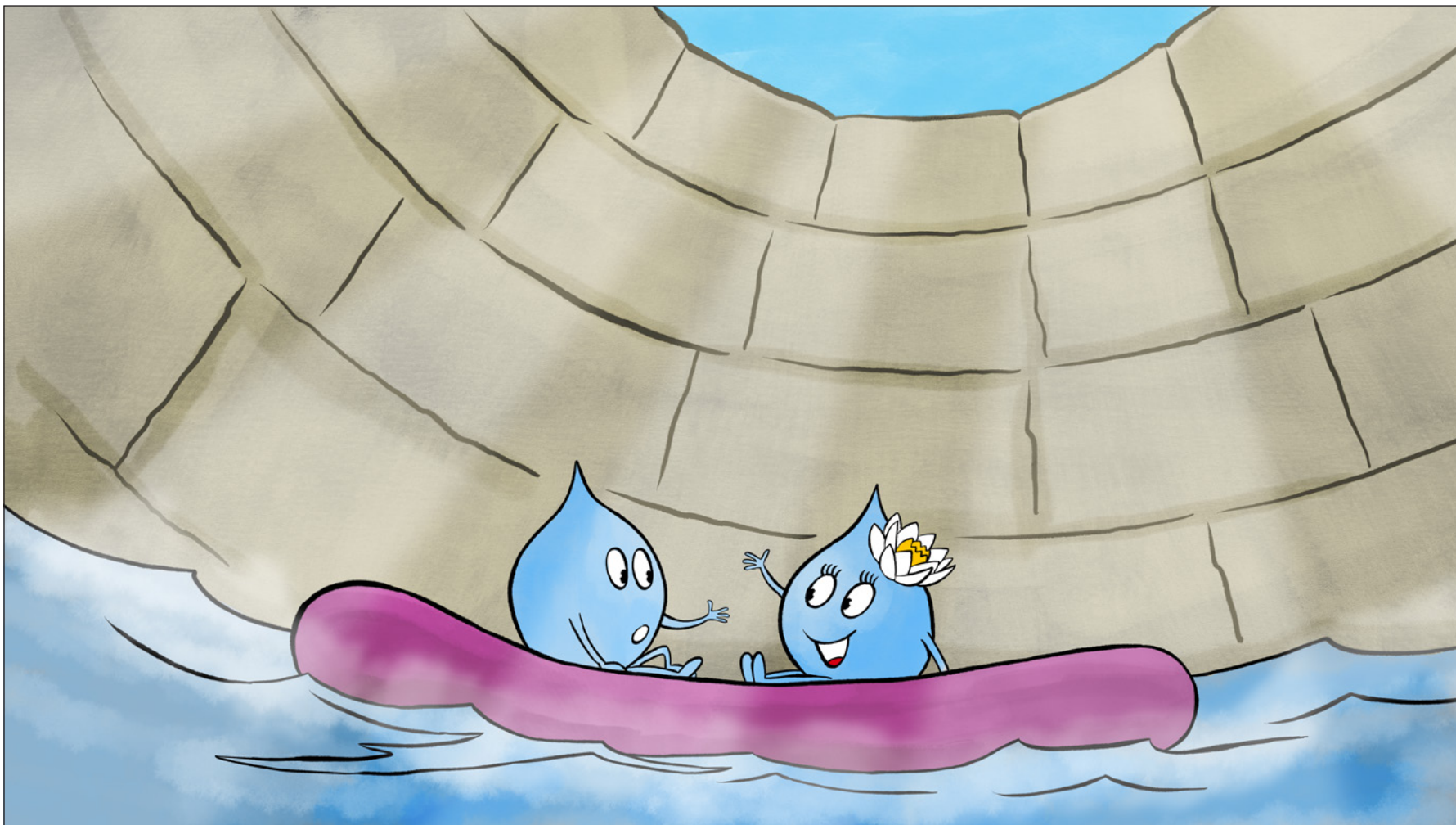
Drup kijkt naar de aarde. Wat ziet het er hier anders uit dan in Nattebroek!  
Hij ziet kleine huizen en droge velden.  
Hij ziet een meisje met een emmer. Drup zwaait, maar het meisje ziet hem niet.

Drup vliegt en hij vliegt...



...en hij landt precies in een waterput. Plons!





‘En nu?’ vraagt Drup. ‘Wat gaan we nu doen?’

‘Dat kan van alles zijn,’ antwoordt Spetter. ‘We kunnen mensen helpen om hun kleren schoon te maken. We kunnen naar mensen toe gaan die dorst hebben. We kunnen planten helpen om te groeien. En nog veel meer!’

‘Kan ik dat allemaal?’ vraagt Drup.

Spetter knikt. ‘Dat kan jij allemaal!’



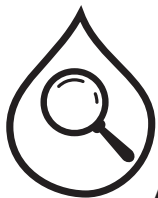
Het water in de put begint te stromen.  
'Daar gaan wel!' roept Spetter. 'Jippie!'  
Ze zwemt met grote slagen. Drup dobbert achter haar aan.  
Terwijl hij omhoog kijkt, ziet hij het gezicht van een meisje. Het is een vrolijk gezicht.  
Ik kan het echt! denkt Drup.  
Ik kan mensen helpen.





### **Activiteit 3: Hoe kan Drup mensen helpen?**

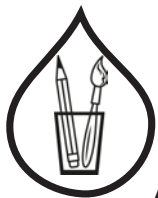
Bespreek met de kinderen hoe Drup mensen kan helpen. Wat kun je met water allemaal doen?



### **Activiteit 4: Waar komt het vandaan?**

Heeft u een kraan in de klas? Ga dan bij deze kraan staan. Heeft u geen kraan in de klas? Loopt dan met de kinderen naar een plek waar wel een kraan is.

Draai de kraan open en weer dicht en vraag aan de groep: Waar komt dit water vandaan? Nodig een van de kinderen uit om bij u te komen en het te onderzoeken: Kun je zien waar het water vandaan komt? Hoe denken de kinderen dat dit zit? (Zou er een hele grote bak water onder de grond zitten? Komt het met een tuinslang uit de sloot?) Vertel dat het uit een hele lange buis komt. Die buis komt van een plek waar water schoon wordt gemaakt. Want water uit de sloot is niet schoon genoeg om te kunnen drinken.



### **Activiteit 5: Wat heb jij vandaag met water gedaan?**

Vraag de kinderen om te bedenken waar ze vandaag water voor gebruikt hebben sinds ze wakker werden. Eén van die momenten laten ze zien in een tekening.

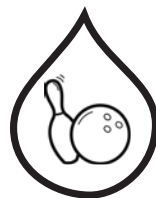


### **Activiteit 6: Waar kom je water tegen?**

Vraag de kinderen op welke plekken je water tegen kunt komen. Help hen op weg door te zeggen: 'Bijvoorbeeld in een sloot, of in een regenton...' Welke plekken kunnen de kinderen nog meer bedenken?

Bespreek daarna: Stel je voor dat je in een land woont waar geen kranen zijn. Geen kraan in de badkamer, geen kraan in de keuken... alleen een waterput of een pomp waar je een eind voor moet lopen. Hoe zou dat zijn?

Vertel dat er in de wereld heel veel kinderen zijn die geen kraan hebben. Voor die kinderen is het belangrijk dat er meer schoon water in hun buurt komt.



### **Activiteit 7: Water overbrengen**

Zet een bak water en een lege bak op tafel. Zeg dat u het water in de andere bak wilt doen, maar u mag de bakken niet aanraken. U heeft wel een spons meegenomen. Wat denken de kinderen, kunt u daarmee het water overbrengen?

Vraag een kind om naar voren te komen en het voor u te proberen. U neemt de tijd op om te kijken hoe snel het gaat.



### Activiteit 8: Water sparen

Mensen gebruiken heel veel water. Maar hebben ze eigenlijk wel zoveel nodig? Bedenk met de kinderen vijf manieren om minder water te gebruiken. (Bijvoorbeeld: minder lang douchen, bij de wc op de spaarknop drukken als je doorspoelt, etc.)

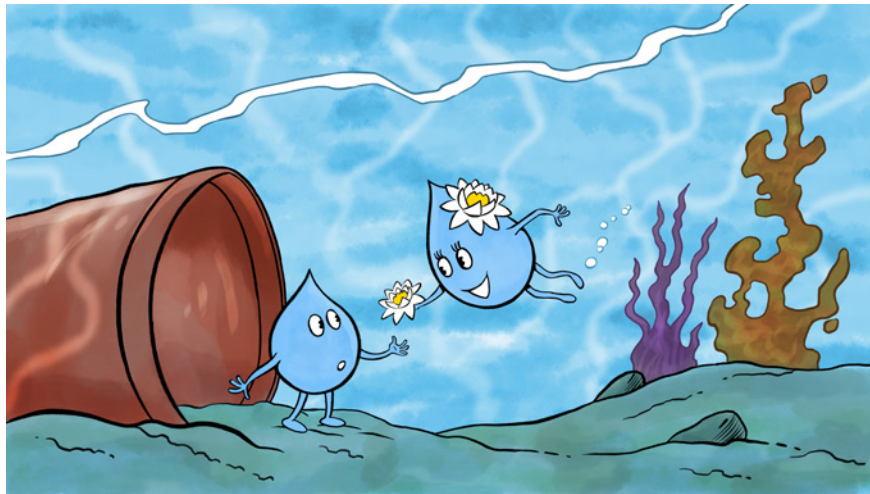


### Activiteit 10: Teken en met water

Met een kwast en water is veel te maken. Eén kind gaat liggen op het plein. Een ander kind trekt met water en een kwast een lijn om dit kind heen. Daarna tekenen ze tussen alle figuren allemaal vissen. Hoe lang blijft het getekende staan?



### Activiteit 9: Daar is Drup!



Hoe ziet Drup eruit? Geef alle kinderen een groot vel papier waarop ze Drup kunnen tekenen of schilderen.



### Activiteit 11: Maak een waterkwal



In een lege fles doen kinderen water en wat blauwe kleurstof. Dit schudden ze goed door elkaar. Van lichte stof maken ze een bolletje (touw erom heen). Onderin knippen of scheuren ze de tentakel. De kwal komt in de fles.

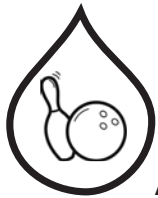




### Activiteit 12: Hoe neem je water mee?



Hoe kun je water meenemen? (In een fles, een emmer, etc.) De kinderen tekenen zo veel mogelijk manieren om water te vervoeren.

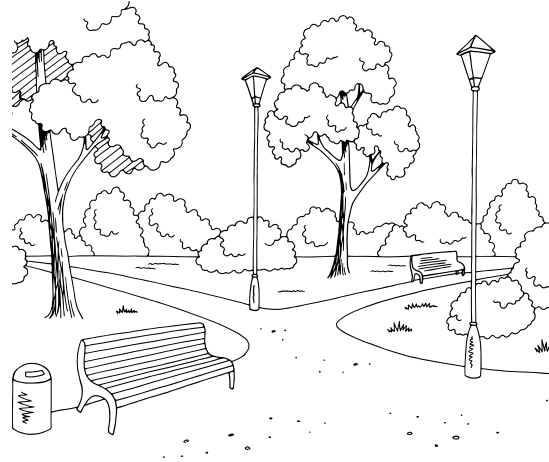


### Activiteit 13: Maak een regenbui

Doe met geluiden een regenbui na: eerst zachtjes en langzaam tikken op de tafel. Dan steeds harder en sneller, dan doen ook de voeten mee. Vervolgens de bui minder laten worden. Tip: één van de kinderen is de dirigent. Hij geeft aan hoe hard/zacht het regent.



### Activiteit 14: nieuw leven



In de natuur is water nodig voor nieuw leven. Geef de kinderen een kopie van de plaat met het lege park. Er groeit niet zoveel; zonder regen kan dat ook niet! Vraag de kinderen om regendruppels te tekenen. Daarna tekenen ze mooie bloemen en planten die kunnen groeien.



### Activiteit 15: Bellen blazen

Met rietjes blazen de kinderen bubbels in een emmer water. Wat gebeurt er als je er een beetje zeepsop bij gooit?



### Activiteit 16: Wat blijft drijven?

Zet de watertafel neer. Leg er allerlei attributen bij. De kinderen ontdekken wat blijft drijven en wat niet. Laat ze na het spelen een glas vullen met water uit de waterbak. Zet dit naast een glas kraanwater. Zien ze verschil?



### Activiteit 17: Druppels glijden weg

Lees het volgende gedicht:

*De kraan die lekt,  
spetter spitter spat.  
Drup drup drup,  
het keukenblad wordt nat.  
En de druppels glijden weg.  
Ach wat jammer,  
wat een pech.*

Praat met de kinderen over ons watergebruik: Gaan er bij ons vaak druppels verloren? Wat kunnen we daaraan doen? (kraan op tijd en goed dicht, korter douchen, etc.)

